

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-професійну програму «014 Середня освіта (Географія)» другого  
(магістерського) рівня вищої освіти  
в Рівненському державному гуманітарному університеті

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки магістрів зі спеціальністі «014 Середня освіта (Географія)» в Рівненському державному гуманітарному університеті розроблена закладом вищої освіти з урахуванням якісних змін в освітній системі щодо підготовки висококваліфікованих кадрів та запровадження освітніх інновацій.

Зміст ОПП відповідає предметній області обраної спеціальності, а форми і методи навчання сприяють досягненню мети підготовки магістрів середньої освіти (з географії), викладачів географічних дисциплін, вчителів географії. ОПП передбачає реалізацію принципів академічної свободи і можливість для здобувача вищої освіти формувати власну освітню трасторію, враховуючи студентоцентровий підхід.

ОПП добре структурована та логічно побудована, її освітні компоненти створюють взаємопов'язану систему. Дисципліни зі спеціальності охоплюють основні питання сучасної географії, педагогіки, психології та інтегрують їх у базу знань і програмних результатів, що формують якісну підготовку магістрів середньої освіти (географії).

Програма передбачає акценти при підготовці здобувачів на одержанні компетентностей як дослідницького спрямування, так і оволодінні методологією педагогічної діяльності. Її головний акцент – вчитель з креативним і критичним мисленням, адаптований до умов старшої ланки середньої школи та здатний здійснювати освітню діяльність в освітніх закладах. Зважаючи на це, ОПП надасть можливості здобувачам вищої освіти другого рівня досягти цілей, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, що формують і розвивають навички сучасного вчителя, науково-педагогічного працівника.

ОПП з цієї спеціальності гармонічна за своїм наповненням та спрямована на інтелектуальний, викладацький та культурний розвиток здобувача вищої освіти. Вона передбачає поєднання традиційних та сучасних освітніх технологій. Елементи програми вдало поєднують загальні та професійні компетентності, що сприяє формуванню у магістрів бажання діяти соціально відповідально та суспільно свідомо, а також розуміти рівні можливості учнів та вирішувати педагогічні і методичні проблеми, які можуть мати місце у професійній діяльності вчителя географії, викладача географічних дисциплін.

Суттєвих зауважень до представленої на рецензію ОПП немає, є лише пропозиції уточнити шифр спеціальності 014.07 «Середня освіта (географія)», в дисциплінах ОК 01 – «Педагогіка вищої школи» і ОК 02 – «Психологія вищої школи» передбачити модулі пов'язані з середньою освітою.

Таким чином, освітньо-професійна програма «014 Середня освіта (Географія)» достатня для забезпечення освітнього процесу щодо досягнення визначених компетентностей та програмних результатів навчання здобувача вищої освіти рівня магістра з середньої освіти географії. Програма формує спеціаліста, що має достатньо знань, умінь та навичок необхідних для успішного викладання географічних дисциплін в закладах середньої освіти та для науково-педагогічної діяльності.

Доктор географічних наук, професор,  
завідувач кафедри фізичної географії  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Фесюк В. О.



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності  
014 Середня освіта (Географія)  
у Рівненському державному гуманітарному університеті

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти (ВО) спеціальності 014 Середня освіта (Географія) розроблена робочою групою з географії в Рівненському державному гуманітарному університеті. ОПП спрямована на підготовку здобувача ВО з глибокими знаннями, уміннями, навичками і компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукових і науково-педагогічних досліджень, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне, виховне та практичне значення.

Структура ОПП послідовно охоплює дисципліни освітньої, педагогічної і наукової підготовки, які формують необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, що передбачені освітньо-науковою академічною підготовкою магістрів. Дисципліни, які входять у цикли професійної підготовки та дисципліни вільного вибору студента, спрямовані на актуальні та стратегічні аспекти географії і педагогіки, відповідають моделі компетентного випускника, запитам стейкхолдерів та інтересам самих здобувачів ВО. ОПП передбачає важливі сучасні критерії, необхідні для працевлаштування в закладах освіти різного рівня, в т.ч. позашкільних навчальних закладах та подальшої освіти і кар'єрного зростання випускників.

Позитивним у програмі підготовки магістрів є міждисциплінарний підхід, який гармонійно поєднує всі дисципліни в скоординоване та послідовне ціле, необхідне для вирішення задач педагогіки, географії, збалансованого природокористування і сталого розвитку, зважаючи на їх комплексність. Також важливим є те, що частина навчальних дисциплін має регіональне і краєзнавче спрямування, суттєво розширює світогляд здобувачів ВО.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає діючим вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

Отже, розроблена і представлена для обговорення освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) достатня для якісного здійснення освітнього процесу, досягнення зазначеної мети і програмних результатів навчання, які забезпечують можливість магістрів з географії працювати на посадах вчителів (викладачів) в закладах середньої освіти, позашкільних навчальних закладах, брати участь у науковій і науково-педагогічній діяльності.

Директор обласного комунального  
позашкільного навчального закладу  
«Рівненська Мала академія наук  
учнівської молоді»  
Рівненської обласної ради



Андрієв О.А.

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (Географія)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

Дослідження ринку освітніх послуг України свідчить про необхідність та актуальність підготовки вчителів географії та набуття ними професійної компетентності для успішної педагогічної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Рівненському державному гуманітарному університеті зорієнтована на формування загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього характеру в галузі сучасної географічної науки, педагогіки та методики середньої освіти.

Компоненти освітньо-професійної програми спрямовані на поглиблена професійну та практичну підготовку, яка охоплює широке коло теоретичних та експериментальних питань у галузі наук про Землю. Тісна співпраця з закладами загальної середньої освіти дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати сучасні інноваційні технології педагогічної діяльності в реальних умовах, зокрема, шляхом: проходження виробничої (педагогічної) практики, асистентської практики, написанням тез та статей, захисту кваліфікаційної роботи.

Враховуючи сучасні вимоги, що ставляться до претендента на посаду вчителя географії в закладах загальної середньої освіти, пропонуємо звернути увагу на формування таких компетентностей: вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності; здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; здатність застосовувати набуті географічні і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Рівненському державному гуманітарному університеті за формулою і змістом відповідає нормативним документам університету, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, які необхідні для успішного вирішення професійних завдань.

Голова Рівненського відділу  
Українського географічного товариства  
доцент, кандидат географічних наук



Коротун С.І.