

# РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Кафедра екології, географії та туризму

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_ **ВК 10 Суспільно-географічне прогнозування** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ **014 Середня освіта (Географія)** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ **Середня освіта (Географія)** \_\_\_\_\_  
(шифр спеціалізація)

Освітній ступінь \_\_\_\_\_ **магістр** \_\_\_\_\_  
(бакалавр/магістр)

інститут, факультет \_\_\_\_\_ **Психолого-природничий** \_\_\_\_\_  
(назва інституту, факультету,)

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Суспільно-географічне прогнозування» для здобувачів освітнього ступеня *магістр* галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Географія) за освітньо-професійною програмою *Середня освіта (Географія)*.


Мова навчання: українська

## Розробники

**Лико Д.В.**, д-р с-г наук, проф.,  
завідувач кафедри екології,  
географії та туризму;  
**Мартинюк В.О.**, канд. геогр. наук.,  
проф. кафедри екології географії  
та туризму РДГУ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму

Протокол № 11 від «28» серпня 2020 року

Завідувач кафедри екології, географії та туризму  проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету.

Протокол № 4 від «2» вересня 2020 року

Голова навчально-методичної комісії  доц. Сяська І.О.

© Лико Д.В., Мартинюк В.О., 2020

© РДГУ, 2020

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань <b>01 Освіта/ Педагогіка</b>	Вибіркова	
	Спеціальність <u>014 Середня освіта</u> <u>(Географія)</u>		
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено програмою		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: «Магістр»	<b>Лекції</b>	
		18 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		22 год	6
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	110 год
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
–			
Вид контролю: залік			
<b>Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисциплін відповідно до освітньої програми</b>			

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Суспільно-географічне прогнозування» є складовою циклу професійної підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» і відноситься до вибіркової компоненти.

**2.1. Мета курсу** – формування у майбутніх географів-магістрів знань і навичок, необхідних для наукового передбачення суспільно-географічних процесів соціально-економічного розвитку регіонів.

Засвоєння навчального матеріалу курсу базується на знаннях і вміннях студентів із таких навчальних дисциплін, зокрема: суспільна географія, методологія та методи географічних досліджень, геоінформаційні системи і технології та ін.

**2.2.** Основними завданнями вивчення дисципліни «Суспільно-географічне

прогнозування»

*Теоретичні:*

– розкрити поняттєво-термінологічний апарат суспільно-географічної прогностики; методологічні основи суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку; зміст наукової категорії «суспільно-просторові процеси» як об'єкти регіонального прогнозування;

*Практичні:*

– розкрити методику суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку; наукові та організаційні механізми суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку;

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями:**

*Загальні:*

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці;

ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

*Фахові:*

ФК 1. Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ географії, а також методик викладання географії у старшій школі та закладі вищої освіти (ЗВО);

ФК 3. Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв'язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості материків і океанів, про соціально-економічний розвиток України, країн та регіонів світу;

ФК 5. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

ФК 7. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному глобалізованому світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації ландшафтних систем, ресурсного потенціалу, населення і господарства України;

ФК 8. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій

*Очікувані результати навчання:*

ПРН 3. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї;

ПРН 4. Знати особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях;

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовний модуль 1. НАУКОВІ ЗАСАДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ**

**Тема 1. Суспільно-географічне прогнозування як напрям наукових досліджень.** Поняття прогнозування і його основні напрямки. Становлення і розвиток суспільно-географічної прогностики. Основні етапи розвитку суспільно-географічної прогностики. Характеристика основних етапів суспільно-географічної прогностики. Етапність географічного прогнозування, попередній, ретроспективний етапи прогнозування, етап власне прогнозування. Етап становлення. Етап формування теоретичних основ. Сучасний етап.

**Тема 2. Поняттєво-термінологічний апарат суспільно-географічної прогностики.** Терміни визначення. Співвідношення понять суспільно-географічний прогноз, прогнозування та прогностика. Основні операційні одиниці прогнозування. Класифікація прогнозів. Категорія часу в прогнозах. Класи, прогнози, варіантність прогнозів. Зв'язки суспільно-географічної прогностики з іншими науковими дисциплінами. Види та засоби передбачення. Структура процесу прогнозування. Класифікація видів суспільно-географічного прогнозування.

#### **Тема 3. Об'єкти суспільно-географічного прогнозування.**

Основні підходи до визначення об'єктів суспільної географії. Геосферний підхід. Геокомплексний та геосистемний підходи. Еволюція об'єктів суспільно-географічного прогнозування. Період класичної науки. Неокласична наука. Період постнеокласичної науки. Сучасні напрями суспільно-географічних досліджень. Англо-американські дослідження. Теоретичні дослідження російських вчених.

#### **Тема 4. Методологічна база суспільно-географічного прогнозування.**

Методологія суспільно-географічного прогнозування. Філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Суспільно-географічна методологія. Філософська методологія прогнозування. Філософські концепції постіндустріального суспільства. Загальнонаукова методологія прогнозування регіонального розвитку. Системно-структурний підхід. Біхевіористичний підхід. Синергетичний підхід.

Система і принципи прогнозування. Принципи суспільно-географічного прогнозування. Світоглядно-філософські принципи прогнозування. Загальнонаукові принципи прогнозування. Суспільно-географічні принципи. Принципи, функції та методи прогнозування. Загальні наукові методи дослідження. Метод економічного і соціального прогнозування як наукової дисципліни. Специфічні підходи і методи економічного прогнозу.

#### **Змістовний модуль 2. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ РЕГІОНАЛЬНОГО І ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

**Тема 5. Суспільно-географічна методологія прогнозування регіонального розвитку.** Концепція комплексного регіонального розвитку. Концепція сталого регіонального розвитку. Концепція збалансованого регіонального розвитку. Концепція поляризованого регіонального розвитку.

Методи прогнозування та їх організація. Класифікація методів прогнозування. Методи колективної експертної оцінки. Методи прогнозної екстраполяції. Поняття про методи регулювання і моделі прогнозування. Методи суспільно-географічного прогнозування.

Специфічні підходи і методи економічного прогнозу.

**Тема 6. Моделювання та прогнозування соціально-екологічних процесів.** Модель як спрощений вираз реального об'єкту дослідження. Модель як джерело нової інформації про об'єкт дослідження. Принципи географічного моделювання: світоглядно-філософські, географічні, методичні. Особливості географічного моделювання. Систематизація моделей.

Становлення і розвиток прогнозування соціально-екологічних процесів. Наукові основи прогнозування і типологія прогнозів соціально-екологічних процесів. Прогнози природних ресурсів. Науково-технічні прогнози. Прогнози соціального розвитку та демографічні. Завдання галузевого прогнозу і принципи його розробки. Географічне прогнозування і його прогностичні принципи.

**Тема 7. Теоретико-методологічні підходи до вивчення питання суспільно-географічного прогнозування.**

Теоретико-методологічні підходи до вивчення питання географічного прогнозування. Загальні особливості прогнозного аналізу природничого осередку. Геоінформаційний прогноз як метод сучасної оцінки природних умов. Функції і моделі суспільного прогнозування. Соціальне передбачення: види, типи, методи. Функції прогнозування. Моделі соціально-економічного прогнозування.

**Тема 8. Економічне прогнозування і планування в системі управління виробництвом.** Класифікація прогнозів і планів та їх коротка характеристика. Функції управління. Процес прийняття рішень. Прогнозування в системі планування виробництвом. Прогнозування і економічний аналіз. Використання результатів прогнозування. Поняття верифікації та поняття якості прогнозу. Планування в системі державного регулювання.

**Тема 9. Теорії передбачення глобального розвитку.**

Глобальні проблеми сучасності. Прогностичні функції законів всесвіту, загальних і специфічних. Основні мегатенденції світового розвитку. Теорії індустріального суспільства. Система суспільного прогнозування в контексті глобалізації. Система суспільного прогнозування. Економічне прогнозування. Економічне прогнозування: перспективи світової економіки. Прогнозування криз. Методи, підходи й закони соціально-економічного прогнозування: приклади сучасних катастроф, криз; моделі світової системи; криза міжнародної системи; модель стійкості системи. Значення і використання суспільно-географічних прогнозів в господарській діяльності людини.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. НАУКОВІ ЗАСАДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ</b>													
Тема 1. Суспільно-географічне прогнозування як напрям наукових досліджень.	12	2	2	–	–	8	7	1	1	–	–	5	
Тема 2. Поняттєво-термінологічний апарат суспільно-географічної прогностики.	14	2	2	–	–	10	7	1	1	–	–	5	
Тема 3. Об'єкти суспільно-географічного прогнозування.	14	2	2	–	–	10	10			–	–	10	
Тема 4. Методологічна база суспільно-географічного прогнозування.	14	2	2	–	–	10	11	1		–	–	10	
<b>За змістовим модулем</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>38</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>30</b>	
<b>Змістовий модуль 2. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ РЕГІОНАЛЬНОГО І ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ</b>													
Тема 5. Суспільно-географічна методологія прогнозування регіонального розвитку.	12	2	2	–	–	8	21		1	–	–	20	
Тема 6. Моделювання та прогнозування соціально-екологічних процесів.	16	2	4			10	22	1	1			20	
Тема 7. Теоретико-методологічні підходи до вивчення питання суспільно-географічного прогнозування.	12	2	2	–	–	8	10			–	–	10	
Тема 8. Економічне прогнозування і планування в системі управління виробництвом.	12	2	2	–	–	8	11	–	1	–	–	10	
Тема 9. Теорії передбачення глобального розвитку.	12	2	2			8	21		1			20	
<b>За змістовим модулем</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>42</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>80</b>	
<i>Усього годин</i>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	–	–	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	–	–	<b>110</b>	

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняттєво-термінологічний апарат суспільно-географічної прогностики	2
2.	Методологія суспільно-географічного прогнозування	2
3.	Методика суспільно-географічного прогнозування.	2
4.	Моделювання у суспільно-географічному прогнозуванні	2
5.	Математико-статистичні методи у суспільно-географічному прогнозуванні	2
6.	Складення прогнозних тематичних карт суспільно-географічного розвитку	2
7.	Економічне прогнозування і планування в системі управління виробництвом.	2
8.	Локальне суспільно-географічне прогнозування об'єднаної територіальної громади	2
9.	Суспільно-географічне прогнозування розвитку Рівненської області	2
10.	Регіональне суспільно-географічне прогнозування України	2
11.	Глобальні прогнозні моделі світового розвитку	2
<b>Разом</b>		22 год.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА (денна ф.н. 80 год./заочна ф.н. 110 год.)

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Самостійна робота студента над засвоєнням матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях і комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах та передбачає:

- вивчення лекційного матеріалу по темі;
- опрацювання літератури по темі;
- підготовку до практичних робіт;
- підготовку до самостійних робіт;
- роботу в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет.

### Перелік завдань для самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1.	Розробка поняттєво-термінологічного словника з дисципліни	8	10



	«Суспільно-географічне прогнозування».		
2.	Сучасні напрями суспільно-географічних досліджень.	8	10
3.	Загальнонаукова методологія прогнозування регіонального розвитку.	8	15
4.	Специфічні підходи і методи економічного прогнозу.	8	10
5.	Підходи та принципи географічного моделювання.	8	10
6.	Ресурсно-екологічне прогнозування регіону	8	10
7.	Геоінформаційний прогноз як метод сучасної оцінки природних умов.	8	10
8.	Комп'ютерне моделювання суспільно-географічного розвитку об'єднаної територіальної громади	8	10
9.	Прогнозування в системі планування виробництвом.	8	10
10.	Система суспільного прогнозування в контексті глобалізації.	8	15
<b>Разом</b>		<b>80</b>	<b>110</b>

Крім вивчення тем, винесених для самостійної роботи, студенти виконують індивідуальні завдання із СРС, зазначені у Методичних рекомендаціях до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Суспільно-географічне прогнозування». Із даного виду роботи студенти пишуть підсумкову контрольну роботу з СРС та отримують відповідні бали.

## **7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне завдання – форма організації навчального процесу, яка має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішенні практичних задач. Результати виконання аудиторної індивідуальної роботи повинні бути підкріплені виконанням контрольної роботи. Деякі види з вищенаведених робіт можуть бути виконаними у вигляді реферативних досліджень.

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

При вивченні дисципліни «Суспільно-географічне прогнозування» використовують наступні методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція, співбесіда, дискусія тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).

## **9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль знань з дисципліни викладач здійснює за рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюють за 100-бальною шкалою. а) поточний

контроль знань:

- оцінювання усних відповідей на занятті;
- оцінювання контрольних робіт;
- оцінювання завдань для самостійної роботи;
- тестовий контроль.

б) підсумковий контроль знань:

- оцінювання усних відповідей на заліку.

МО2 – усне або письмове опитування;

МО4 – тестування;

МО5 – командні проекти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист практичних робіт;

МО10 – залік.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента під час оцінювання результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання усіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина засвоєння та характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних та інших інформаційних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, в їхньому взаємозв'язку та розвитку;
- характер відповідей на запропоновані питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність, повнота тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних завдань.

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Контроль за процесом засвоєння студентами курсу та якістю знань здійснюватиметься у ході поточного та підсумкового контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. Поточний контроль передбачає:

– перевірку знань студентів у ході практичних занять (усні відповіді, виконання презентацій, виконання навчально-дослідних завдань, проєктів, перевірка письмових завдань самостійної підготовки);

– представлення проєкту, за темою передбаченими змістовими модулями.

Виконання індивідуального проєкту з вивчення курсу оцінюються за 10 бальною шкалою.

## 12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
ЗМ1				ЗМ2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
5 балів (ВІР)+2 бали (ВІР)=7 балів	5 балів (ВІР)+2 бали (ВІР)=7 балів	5 балів (ВІР)+2 бали (ВІР)=7 балів	5 балів (ВІР)+4 бали (ВІР)=9 балів	3 бали (ВІР)+2 бали (ВІР)=5 балів	4 бали (ВІР)+2 бали (ВІР)=6 балів	3 бали (ВІР)+2 бали (ВІР)=5 балів	5 балів (ВІР)+2 бали (ВІР)=7 балів	5 балів (ВІР)+2 бали (ВІР)=7 балів	
Модульний контроль – 20				Модульний контроль – 20					

Примітка: ВІР – виконання практичної роботи; ВІР – виконання самостійної роботи.

## 13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Кафедральне Положення про рейтингову систему оцінювання знань за №48-075.
2. Навчальна програма з курсу «Суспільно-географічне прогнозування»
3. Конспекти лекцій з дисципліни «Суспільно-географічне прогнозування»
4. Лекції та презентації на електронних носіях.
5. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт
7. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.

## 14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Богобоячий В. В., Чурбанов К. Р., Палій П. Б., Шмандій В. М. Принципи моделювання та прогнозування в екології: підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 216 с.
2. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посіб. – К.: ВД „Професіонал”, 2004. – 288 с
3. Кілінська К. Й. Основи географічного прогнозування. Навч.-метод. посібник. – Чернівці: „Рута”, 2003.
4. Мезенцев К. В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2005. – 253 с.
5. Кулявець В. О. Прогнозування соціально-економічних процесів- К.: Кондор, 2009. – 194 с.
6. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика: Навч. посб. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
- 7.

### Додаткова література

1. Глівенко С. В., Соколов М. О., Теліженко О. М. Економічне прогнозування: навч. посіб. для студентів вузів. – Суми: ВПП „Мрія-1” ЛТД, 2000. – 120 с.
2. Глівенко С. В., Соколов М. О., Теліженко О. М. Економічне прогнозування: навч. посіб. - 3-тє вид., допов. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 207 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічне прогнозування та планування: навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2003. – 188с.
4. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред. акад. НАН України В. М. Гейця. – К.: Ін-т екон. Прогнозув., Харків: Форт, 2003.
5. Звонкова Т. В. Географическое прогнозирование. – М.: Высшая школа, 1987.
6. Кілінська К. Й. Дефініції прогнозування природно-господарських комплексів та деякі концептуальні положення // Науковий вісник Чернівецького університету. Вип. 158, Чернівці, „Рута”, 2002.
7. Кілінська К. Й. Деякі особливості прогнозного аналізу ґрунтового покриття (на прикладі території Карпато-Подільського регіону) // Науковий вісник Чернівецького університету. Вип.. 138. Географія, 2002.
8. Кілінська К. Й. Еколого-географічні проблеми в Карпато-Подільському регіоні // Регіональні екологічні проблеми. – К., 2002.
9. Преображенский В. С. Географическое прогнозирование и прогноз факторов, порождающих природоохранные проблемы // Региональный географический прогноз – управлению природопользованием. М.: Наука, 1989.
10. Прогноз географічний // Географічна енциклопедія України. – К.: Українська енциклопедія, 1993, т. 3.

### *Ресурси мережі Інтернет:*

1. Електронна версія Національного Атласу України. URL: <http://wdc.org.ua/atlas/>
2. Офіційний сайт Національного Атласу України. URL: <https://atlas.igu.org.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства енергетики та охорони довкілля. – URL: <http://www.menr.gov.ua>.
4. Кафедра екології, географії та туризму РДГУ. – URL: <http://www.kegt-rshu.in.ua>
5. Державна служба статистики України. – URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Головне управління статистики в Рівненській області. – URL: <http://www.gusrv.gov.ua>

## 15. Інформаційні ресурси

### *Бібліотеки:*

2. РДГУ: абонент №1 – м. Рівне, вул. Пластова, 31.
3. Абонент №2 – м. Рівне, вул.Толстого, 3.
4. Абонент №3 – м. Рівне, вул. Пластова, 41.
5. Обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22-10-63.
6. Міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24-12-47.

## Перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни ( за потреби)

Робоча програма навчальної дисципліни «*Суспільно-географічне прогнозування*».  
Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. Сяська І.О.

Робоча програма навчальної дисципліни «*Суспільно-географічне прогнозування*».  
Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. Сяська І.О.