

**Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет**

Протокол

від 16 березня 2020 року

№ 5

засідання кафедри екології, географії та туризму

Завкафедри: Лико Д.В.
Секретар: Рудик О.К.

Присутні: Войтович О.П., Герман Н.В., Зубкович І.В., Костолович М.І., Лико Д.В., Лико С.М., Лисиця А.В., Логвиненко І.П., Мартинюк В.О., Мартинюк Г.В., Павелків В.Р., Петрівський Я.Б., Портухай О.І., Рудик О.К., Суходольська І.Л., Якута О.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про проведену кафедрою профорієнтаційну роботу.
2. Про підготовку до проведення ректорських контрольних робіт у II семестрі 2019-2020 н.р.
3. Про проведені викладачами відкриті заняття.
4. Про заяви здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» I-III курсів спец. 101 «Екологія», спец. 014 «Середня освіта (Географія)» та спец. 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» та здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спец. 101 «Екологія» та спец. 014 «Середня освіта (Географія)» про вільний вибір дисциплін.
5. Про виконання Наказу №53-01-01 від 12 березня 2020 р. та розпорядження №11-01-03 від 16 березня 2020 р. РДГУ «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19.
6. Про внесення змін до індивідуального плану роботи викладачів та їх перезатвердження.
7. Про механізми контролю та стимуляції дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.
8. Про посилення контролю за академічною доброчесністю.
9. Про дотримання в РДГУ антикорупційного законодавства України, недопущення посадових зловживань і хабарництва в освітньому процесі, виключення фактів порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій.

СЛУХАЛИ: 1. Про проведену кафедрою профорієнтаційну роботу.

Завкафедри, проф. Лико Д.В. та відповідальні за профорієнтаційну роботу на кафедрі проф.: Лико С.М. та Мартинюк В.О. доповіли про проведену профорієнтаційну роботу. Вони повідомили про те, що всі викладачі кафедри постійно проводять профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів через засоби інтернет-зв'язку, фейсбук сайт РДГУ та кафедри. Вони поширюють інформацію про кафедру та спеціальності, з яких кафедра є випусковою. Також неодноразово викладачі кафедри відвідували школи, де проводили зустрічі з директорами та школярами з метою популяризації спеціальностей кафедри.

ПОСТАНОВИЛИ: Інформацію прийняти до відома.

СЛУХАЛИ:2. Про підготовку до проведення ректорських контрольних робіт у II семестрі 2019-2020 н.р.

Завкафедри, проф. Лико Д.В. повідомила про те, що у II семестрі 2019-2020 н.р. передбачено написання ректорських контрольних робіт для студентів першого бакалаврського) рівня вищої освіти спец.: «Середня освіта (Географія)», «Професійна

освіта (Туристичне обслуговування)» та «Екологія» й другого (магістерського) рівня вищої освіти за спец.: «Середня освіта (Географія)», «Екологія» та «Екологія (Радіоекологія)».

ПОСТАНОВИЛИ: Провести написання ректорських контрольних робіт зазначених спеціальностей у II семестрі 2019-2020 н.р. у визначені терміни.

СЛУХАЛИ: 3. Про проведені викладачами відкриті заняття.

№ з/п	ПІБ викладача	Назва дисципліни	Тема	Курс, група	Термін виконання
1.	Логвиненко І.П.	Біогеографія	Флористико-фауністичне районування угруповань організмів	III, Г-31	27 лютого 2020 р.
2.	Якута О.О.	Методика туристично-рекреаційних досліджень	Організація польових туристично-рекреаційних досліджень	III, ГО-31	10 березня 2020 р.

3.1. Про проведення 17.02.2020 р. проф. Мартинюком В.О. відкритого заняття з дисципліни «Практикум зі шкільного курсу географії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня психолого-природничого факультету, спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)», групи МГ-51 за темою «Створення тематичної карти».

ВИСТУПИЛИ:

д-р с-г. наук, проф. Лико Д.В., д-р. пед. наук, проф. Войтович О.П., д.б.н., проф. Лисиця А.В.

Виступаючі підкреслили актуальність та значимість теми заняття, мультимедійний супровід викладу теоретичного матеріалу та шляхи його засвоєння.

Проф. Лико Д.В. звернула увагу на професійну культуру мовлення, педагогічний такт лектора і вміння створювати проблемні ситуації та дотримуватися толерантності дискусії. Теоретичні положення заняття розкривалися за допомогою наведення прикладів. У ході проведення лекції вдало поєднано монологічне та діалогічне мовлення, технології інноваційного навчання. На початковому етапі визначено мету і завдання практичного заняття, зроблено акцент на способи реалізації мети, зафіксовано очікувані результати щодо оволодіння студентами відповідними. Заняття мало завершеної форми, викладач зробив підсумкові висновки за темою лекції. Практичне заняття відповідає вимогам вищої школи і заслуговує високої оцінки.

Проф. Войтович О.П. підкреслила, що було чітко зазначено мету та актуальність теми практичного заняття, проаналізовано ступінь вивчення даної проблеми як у вітчизняній, так і в зарубіжній літературі. Протягом заняття Віталій Олексійович вдало підібрав і використав як словесні, наочні, так і практичні методи. Він досконало володіє теоретичним рівнем знань з дисципліни «Практикум зі шкільного курсу географії», що є позитивним моментом проведення лекційного заняття.

Проф. Лисиця А.В. зазначив, що практичного заняття проведено на високому теоретичному та науково-методичному рівні. Тема і зміст заняття відповідали вимогам навчальної програми. Матеріал викладено чітко і має логічну послідовність. Крім того, лектором застосовувався творчий підхід до викладення навчального матеріалу.

Доц. Суходольська І.Л. звернула увагу присутніх на організаційну підготовку заняття, його високий теоретичний та навчально-методичний рівень, послідовність основних етапів, використання інноваційних технологій навчання. Всі етапи лекційного заняття були досконало і чітко продумані. Під час проведення заняття студентам були поставлені проблемні запитання, на які отримано вичерпні відповіді. На занятті використані форми групової роботи: робота в парах, робота у великих групах. Групові

форми роботи супроводжувалися інструктажем викладача, розподілом обов'язків членів кожної групи тощо. У кінці заняття лектор узагальнила та систематизувала представлений матеріал, наголосила на можливості його застосування у практичній діяльності майбутніх фахівців.

ПОСТАНОВИЛИ: відкрите практичне заняття, проведене проф. Мартинюком В.О. з дисципліни «Практикум зі шкільного курсу географії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня психолого-природничого факультету, спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)», групи МГ-51 за темою «Створення тематичної карти». вважати таким, що відповідає вимогам до проведення практичних занять у вищій школі.

3.2. Про проведення 19.02.2020 р. доц. Плютою Н.В. відкритого заняття (лекції) з дисципліни «Економіка природокористування» для здобувачів вищої освіти бакалавра психолого-природничого факультету, спеціальності 101 «Екологія», гр. Е-41 за темою «Природні ресурси, навколишнє середовище як об'єкти власності»».

ВИСТУПИЛИ:

д-р с-г. наук, проф. Лико Д.В., д-р. біол. наук, проф. Лисиця А.В., канд. біол. наук, доц. Суходольська І.Л., канд. біол. наук, доц. Глінська С.О.

Виступаючі підкреслили актуальність та значимість теми лекційного заняття, мультимедійний супровід викладу теоретичного матеріалу та шляхи його засвоєння.

Проф. Лико Д.В. відзначила, що проведена лекція була чітко структурованою, динамічною та змістовною. Мета та окреслені завдання заняття були зрозумілими і послідовними. У ході проведення лекції Ірина Павлівна активно залучила студентів до співпраці, застосувавши прийом групової форми роботи та міжгрупової взаємодії. Кожна група студентів, опрацювавши конкретні завдання, згодом демонструвала свої результати. Висновки проведеної роботи спільно обговорювались і викладачем і студентами. Загалом студенти активно працювали на лекції, приймали участь у обговоренні та висловлювали власні думки.

Проф. Лисиця А.В. зазначив, що лекційне заняття проведене на високому теоретичному та науково-методичному рівні. Тема і зміст заняття відповідали вимогам навчальної програми. Матеріал викладено чітко і має логічну послідовність. Крім того, лектором застосовувався творчий підхід до викладення навчального матеріалу.

Доц. Суходольська І.Л. відзначила змістовність та послідовність мультимедійного супроводу лекції, інтегрованість її змісту, що свідчить про володіння Логвиненко І.П. інформаційними технологіями та умінням вдало їх використовувати під час проведення занять.

Доц. Глінська С.О. підкреслила, що проведена лекція була послідовною, чітко організованою, не складною для розуміння. Ірина Павлівна продемонструвала високий рівень професійної майстерності та володіння педагогічними прийомами: чітко орієнтувалась у картографічних матеріалах, послідовно переходила до наступних питань теми, активно залучала студентів до роботи. Студенти під час заняття активно працювали. При цьому одна діяльність студентів послідовно змінювалась іншою. Загальні висновки розглянутої теми студенти робили спільно із викладачем.

ПОСТАНОВИЛИ: відкриту лекцію канд. біол. наук, доц. Логвиненко І.П. за темою «Флористико-фауністичне районування угруповань організмів» вважати такою, що відповідає вимогам лекції у вищій школі та проведена на високому науково-методичному рівні.

СЛУХАЛИ: 4. Про заяви здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» I-III курсів спец. 101 «Екологія», спец. 014 «Середня освіта (Географія)» та спец. 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» та здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спец. 101 «Екологія» та спец. 014 «Середня освіта (Географія)» про вільний вибір дисциплін.

Завкафедри, проф Лико Д.В. ознайомила всіх присутніх із заявами здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» I-III курсів спец. 101 «Екологія», спец. 014 «Середня освіта (Географія)» та спец. 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» та здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спец. 101 «Екологія» та спец. 014 «Середня освіта (Географія)» про вільний вибір дисциплін, які будуть вивчатися у наступному семестрі, зокрема:

Освітній ступінь - БАКАЛАВР

Спеціальність 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)», 3 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
В302	Релігієзнавство	7	3
ВП04	Методика застосування комп'ютерних технологій при вивченні професійних дисциплін	7	3
ВП09	Регіональні ринки туризму	7	4
ВП10	Організація та економіка туризму	7	4
ВП11	Організація готельного та ресторанного обслуговування	7	4,5
ВП12	Географія зовнішньополітичних зв'язків	7	4

Спеціальність 014. «Середня освіта (Географія), 3 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
В302	Релігієзнавство	7	3

Спеціальність 014 «Середня освіта (Географія), 2 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
ВК20	Основи природознавства	5	5,5
ВК22	Спортивно-туристична робота у школі та позашкільних закладах	5	3

Спеціальність 101 «Екологія», 2 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
ВК14	Дендрологія з основами геоботаніки	5	4
ВК23	Основи державної митної справи	5	3

Спеціальність 101 «Екологія», 12 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
ВК16	Основи екологічної токсикології	3	3

Освітній ступінь – МАГІСТР

Спеціальність 014. «Середня освіта (Географія), 1 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
ВК01	Соціальна філософія	3	3
ВК10	Практикум з проблем регіонального розвитку	3	4
ВК13	Сучасні концепції географічної науки і освіти	3	4

Спеціальність 101 «Екологія (ОПП «Радіоекологія»), 1 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
ВК02/	Соціальна філософія	3	3
ВК11/	Методика викладання екології у вищій школі	3	4
ВК13/	Радіоекологія за галузями	3	4

Спеціальність 101 «Екологія» 1 курс

Шифр	Назва вибіркової дисципліни	семестр	Кількість кредитів
ВК02/	Соціальна філософія	3	3
ВК11/	Методика викладання екології у вищій школі	3	4
ВК13/	Утилізація комунальних та інших відходів/	3	4

ПОСТАНОВИЛИ: Заяви здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» I-III курсів спец. 101 «Екологія», спец. 014 «Середня освіта (Географія)» та спец. 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» та здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спец. 101 «Екологія» та спец. 014 «Середня освіта (Географія)» про вільний вибір дисциплін, які будуть вивчатися у наступному семестрі схвалити та затвердити й подати до деканату психолого-природничого факультету для формування груп.

СЛУХАЛИ: 5. Про виконання Наказу №53-01-01 від 12 березня 2020 р. та розпорядження №11-01-03 від 16 березня 2020 р. РДГУ «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19».

З метою запобігання захворювань, викликаних коронавірусом COVID-19 та на виконання Рішення Кабінету Міністрів України від 11.03. 2020 р. щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти, листа МОН України №1/9-154 від 11.03. 2020 р. та з відповідними рекомендаціями, рішень тимчасової протиепідемічної комісії при Рівненській облдержадміністрації та Рівненській міській комісії з питань ТЕБ та НС, ректором РДГУ було видано Наказ №53-01-01 від 12 березня 2020 р. та розпорядження №11-01-03 від 16 березня 2020 р. РДГУ «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19».

Згідно Наказу РДГУ №53-01-01 від 12 березня 2020 р.:

1. Призупинити, починаючи з 13 березня 2020 р. до окремого розпорядження проведення масових заходів освітнього, наукового, соціального, спортивного та мистецько-розважального характеру у всіх корпусах, гуртожитках та на території університету.

2. Освітній процес в період з 13.03. 2020 р. по 03.04. 2020 р. організувати у формі позааудиторного навчання та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з використанням електронної пошти, форумів, соціальних мереж, електронних навчальних курсів та інших інформаційних ресурсів та інтернет-технологій.

3. Кафедрам університету представити на власних сайтах, сайтах факультетів та університету структуровані електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, зміст практичних, семінарських занять та методичні рекомендації для їх виконання, тестування, анкетування, перелік рекомендованої літератури, інтернет-джерела та інше.

4. Викладачам забезпечити організацію виконання здобувачами вищої освіти розрахункових робіт, підготовку проєктів, рефератів, повідомлень, курсових робіт, аналітичних звітів, презентацій до захистів кваліфікаційних робіт та інших видів індивідуальних завдань, консультування по науково-дослідній роботі студентів, виконання інших видів робіт.

5. здобувачів вищої освіти, які проходять практик, відкликати з баз практики та організувати їх навчання відповідно до вищенаведених рекомендацій. Практику продовжити після закінчення карантину.

6. «... Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, у яких станом на 13.03. 2020 р. проходить сесія, завершити її у встановлені терміни з використанням виконання індивідуальної, самостійної роботи та прийому заліків, екзаменів».

Відповідно до розпорядження РДГУ №11-01-03 від 16 березня 2020 р. ректор Постолюк Р.М. зобов'язує керівників структурних підрозділів:

1. забезпечити часткове переведення адміністративного, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу структурних підрозділів університету на роботу в дистанційному режимі, при цьому організувати виконання завдань покладених на структурні підрозділи в повному обсязі;

2. розробити та погодити з безпосередніми керівниками графік роботи працівників, в тому числі працівників, які на період карантину будуть працювати дистанційно та організувати контроль за результатами їх роботи;

3. при організації роботи структурних підрозділів університету забезпечити обов'язкову присутність на робочих місцях необхідної кількості працівників, що будуть забезпечувати повноцінне функціонування структурних підрозділів...

ПОСТАНОВИЛИ: Інформацію прийняти до відома та виконання.

СЛУХАЛИ: 6. Про внесення змін до індивідуального плану роботи викладачів та їх перезатвердження.

Завкафедри проф. Лико Д.В. повідомила викладачів про те, що у зв'язку з переходом з 13 березня 2020 року на дистанційну форму навчання студентів викладачам кафедри внести зміни у свій індивідуальний робочий план викладача, який використовується як основний звітний документ про виконання ним навчальної, наукової, методичної, організаційної та іншої запланованої роботи. Також потрібно внести зміни до індивідуальних робочих планів викладачів стосовно термінів виконання, переліку та обсягу завдань з метою чіткого відображення в них діяльності у період карантину.

Після внесених змін індивідуальні плани роботи викладачів перезатвердити.

ПОСТАНОВИЛИ: У зв'язку з переходом з 13 березня 2020 року на дистанційну форму навчання студентів викладачам кафедри:

1. Внести зміни в індивідуальні плани роботи викладача стосовно термінів виконання, переліку та обсягу завдань з метою чіткого відображення в них діяльності у період карантину.
2. Індивідуальні плани роботи викладачів перезатвердити.

СЛУХАЛИ: 7. Про механізми контролю та стимуляції дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Відповідальна за проведення академічної доброчесності доц. Логвиненко І.П. доповіла про механізми контролю та стимуляції дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Зокрема доц. Логвиненко зазначила, що дотримання академічної доброчесності передбачає формування відповідних компетентностей як з боку викладацького складу так і з боку здобувачів вищої освіти.

Зокрема:

- при складанні завдань та екзаменаційних білетів слід застосовувати у формулюванні завдань дієслова з вищих щаблів таксономії Блума;
- варто виділити окремий час на викладання основ академічного письма і ретельне пояснення детальних вимог до передбаченої письмової роботи студента;
- надавати студентам можливість рецензувати роботи один одного, надавши їм для цього критерії оцінки;
- впроваджувати у навчальні програми та робочі програми дисциплін курс "Основи академічного письма", методичні рекомендації якого були розроблені Н. Шліхта, І.Шліхта у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні;
- створити етичну комісію у складі викладачів та студентів (не менше 50%) для забезпечення академічної доброчесності та розгляду справ та прийняття рішень стосовно імовірних порушень кодексу етики;
- проводити тижні "академічної доброчесності" під час ввідної сесії на початку кожного навчального року для студентів 1-го року навчання бакалаврату та магістратури, повторні інформаційні заходи напередодні екзаменаційних сесій;
- включити інформацію про принципи академічної доброчесності до програм підготовки аспірантів і докторантів;
- розробити, впроваджувати й оновлювати навчальні курси або модулі з академічної доброчесності для студентів і програм підвищення кваліфікації викладачів.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Створити та затвердити етичну комісію з дотримання академічної доброчесності у складі: проф. Лико Д.В., проф. Лико С.М., проф. Мартинюка В.О., проф. Войтович О.П., доц. Логвиненко І.П. та студентів: Огородник О. (магістр спеціальності "Екологія"), Якубович А. (здобувач вищої освіти за спеціальністю "Середня освіта (Географія)"), Токарчук А. (здобувач вищої освіти за спеціальністю Професійна освіта (Туристичне обслуговування)), Петрик М. (здобувач вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Географія)), Ковалевич Ю. (здобувач вищої освіти за спеціальністю "Середня освіта (Географія)").

СЛУХАЛИ: 8. Про посилення контролю за академічною доброчесністю.

Завкафедри проф. Лико Д.В. ознайомила всіх присутніх з Наказом РДГУ №38-01-01 від 26 лютого 2020 р. «Про посилення контролю за академічною доброчесністю».

Науково-педагогічні працівники кафедри були ознайомлені з пунктами даного Наказу. Завкафедри провела роз'яснювальну роботу викладачам щодо дотримання академічної доброчесності. Відповідно до даного Наказу усі наявні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти попередніх років випусків в електронному вигляді повинні бути завантажені до централізованого депозитарію університету до 20.03. 2020 року.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію зав кафедри прийняти до відома.
2. Усі наявні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти попередніх років випусків в електронному вигляді завантажити до централізованого депозитарію університету до 20.03. 2020 року.

СЛУХАЛИ: 9. Про дотримання в РДГУ антикорупційного законодавства України, недопущення посадових зловживань і хабарництва в освітньому процесі, виключення фактів порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій.

Проректор з навчально-наукової та виховної роботи РДГУ, проф. Петрівський Я.Б., декан психолого-природничого факультету, проф. Павелків В.Р. та завкафедри, проф. Лико Д.В. ознайомили всіх присутніх з основними положеннями «Антикорупційної програми Рівненського державного гуманітарного університету на 2020 рік» та наказу «Про дотримання в РДГУ антикорупційного законодавства України, недопущення посадових зловживань і хабарництва в освітньому процесі, виключення фактів порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій» з метою дотримання антикорупційного законодавства України, запобігання можливим проявам зловживань та хабарництва в освітньому процесі.

Із Законом України «Про засади запобігання та протидії корупції», з «Антикорупційною програмою Рівненського державного гуманітарного університету на 2020 рік» та «Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми Рівненського державного гуманітарного університету».

Згідно з Розпорядженням деканату психолого природничого факультету усі члени кафедри екології, географії та туризму й студенти спеціальностей 101 «Екологія», 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» та 015 «Середня освіта (Географія)» були ознайомлені з вищевказаними документами, про що зроблено відповідні підписи.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію прийняти до виконання.
2. Документи з підписами членів кафедри та студентів подати до деканату психолого природничого факультету.

Завкафедри

_____ Д.В. Лико

Секретар

_____ О.К. Рудик