

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Психолого-природничий факультет**

**Протокол**

від 27 березня 2019 року

№ 5

**засідання кафедри екології, географії та туризму**

Завкафедри: Лико Д.В.  
Секретар: Рудик О.К.

**Присутні:** Андрійчук С.В., Войтович О.П., Глінська С.О., Зубкович І.В., Костолович М.І., Лико Д.В., Лико С.М., Логвиненко І.П., Лисиця А.В., Мартинюк В.О., Мартинюк Г.В., Портухай О.І., Рудик О.К., Степанюк Я.В., Суходольська І.Л., Штокало С.С., Якута О.О.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про проведені викладачами відкриті заняття.
2. Про результати виконання комплексних контрольних робіт у II семестрі 2018-19н.р.
3. Про звіти аспірантів за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.

**СЛУХАЛИ:** 1. Про проведені викладачами відкриті заняття.

1.1. Про проведення 19.03.2019 р. Портухай О.І. відкритого заняття (лекції) з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня психолого-природничого факультету, спеціальності 101 Екологія, групи Е-31 за темою «Нормування забруднюючих речовин у ґрунті».

**ВИСТУПИЛИ:**

д-р с-г. наук, проф. Лико Д.В., канд. географ. наук, проф. Мартинюк В.О., д-р. пед. наук, проф. Войтович О.П., канд. біол. наук, доц. Суходольська І.Л.

Виступаючі підкреслили актуальність та значимість теми лекційного заняття, мультимедійний супровід викладу теоретичного матеріалу та шляхи його засвоєння.

Проф. Лико Д.В. звернула увагу на професійну культуру мовлення, педагогічний такт лектора і вміння створювати проблемні ситуації та дотримуватися толерантності дискусії. Теоретичні положення лекції розкривалися за допомогою наведення прикладів. У ході проведення лекції вдало поєднано монологічне та діалогічне мовлення, технології інноваційного навчання. На початковому етапі визначено мету і завдання лекції, зроблено акцент на способи реалізації мети, зафіксовано очікувані результати щодо оволодіння студентами відповідними компетентностями (зокрема, здатність оцінювати небезпечність забруднення ґрунтів комплексом хімічних елементів за сумарним показником; застосовувати основні нормативи, що використовуються в галузі охорони земель та відтворення родючості ґрунтів; розробляти та обґрунтувати заходи, які спрямовані на збереження ґрунтового покриву). Заняття мало завершену форму, викладач зробив підсумкові висновки за темою лекції. Лекція відповідає вимогам вищої школи і заслуговує високої оцінки.

Проф. Мартинюк В.О. зазначив, що лекційне заняття проведене на високому теоретичному та науково-методичному рівні. Тема і зміст заняття відповідали вимогам навчальної програми. Матеріал викладено чітко і має логічну послідовність. Крім того, лектором застосовувався творчий підхід до викладення навчального матеріалу.

Проф. Войтович О.П. підкреслила, що було чітко зазначено мету та актуальність теми лекції, проаналізовано ступінь вивчення даної проблеми як у вітчизняній, так і в зарубіжній літературі. Протягом заняття Оксана Іванівна вдало підібрала і використала як

словесні, наочні, так і практичні методи. Вона досконало володіє теоретичним рівнем знань з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», що є позитивним моментом проведення лекційного заняття.

Доц. Суходольська І.Л. звернула увагу присутніх на організаційну підготовку заняття, його високий теоретичний та навчально-методичний рівень, послідовність основних етапів, використання інноваційних технологій навчання. Всі етапи лекційного заняття були досконало і чітко продумані. Під час проведення заняття студентам були поставлені проблемні запитання, на які отримано вичерпні відповіді. На занятті використані форми групової роботи: робота в парах, робота у великих групах. Групові форми роботи супроводжувалися інструктажем викладача, розподілом обов'язків членів кожної групи тощо. У кінці заняття лектор узагальнила та систематизувала представлений матеріал, наголосила на можливості його застосування у практичній діяльності майбутніх фахівців.

**ПОСТАНОВИЛИ:** відкрити лекцію канд. с.-г. наук, доц. Портухай О.І. за темою «Нормування забруднюючих речовин у ґрунті» вважати такою, що відповідає вимогам лекції у вищій школі та проведена на високому науково-методичному рівні.

1.2. Про проведення 21.03.2019 р. Логвиненко І.П. відкритого заняття (лекції) з дисципліни «Біогеографія» для здобувачів вищої освіти бакалавра психолого-природничого факультету, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), групи Г-31 за темою «Флористико-фауністичне районування угруповань організмів».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

д-р с.-г. наук, проф. Лико Д.В., д-р біол. наук, проф. Лисиця А.В., канд. біол. наук, доц. Суходольська І.Л., канд. біол. наук, доц. Глінська С.О.

Виступаючі підкреслили актуальність та значимість теми лекційного заняття, мультимедійний супровід викладу теоретичного матеріалу та шляхи його засвоєння.

Проф. Лико Д.В. відзначила, що проведена лекція була чітко структурованою, динамічною та змістовною. Мета та окреслені завдання заняття були зрозумілими і послідовними. У ході проведення лекції Ірина Павлівна активно залучила студентів до співпраці, застосувавши прийом групової форми роботи та міжгрупової взаємодії. Кожна група студентів, опрацювавши конкретні завдання, згодом демонструвала свої результати. Висновки проведеної роботи спільно обговорювались і викладачем і студентами. Загалом студенти активно працювали на лекції, приймали участь у обговоренні та висловлювали власні думки.

Проф. Лисиця А.В. зазначив, що лекційне заняття проведене на високому теоретичному та науково-методичному рівні. Тема і зміст заняття відповідали вимогам навчальної програми. Матеріал викладено чітко і має логічну послідовність. Крім того, лектором застосовувався творчий підхід до викладення навчального матеріалу.

Доц. Суходольська І.Л. відзначила змістовність та послідовність мультимедійного супроводу лекції, інтегрованість її змісту, що свідчить про володіння Логвиненко І.П. інформаційними технологіями та умінням вдало їх використовувати під час проведення занять.

Доц. Глінська С.О. підкреслила, що проведена лекція була послідовною, чітко організованою, не складною для розуміння. Ірина Павлівна продемонструвала високий рівень професійної майстерності та володіння педагогічними прийомами: чітко орієнтувалась у картографічних матеріалах, послідовно переходила до наступних питань теми, активно залучала студентів до роботи. Студенти під час заняття активно працювали. При цьому одна діяльність студентів послідовно змінювалась іншою. Загальні висновки розглянутої теми студенти робили спільно із викладачем.

**ПОСТАНОВИЛИ:** відкрити лекцію канд. біол. наук, доц. Логвиненко І.П. за темою «Флористико-фауністичне районування угруповань організмів» вважати такою, що відповідає вимогам лекції у вищій школі та проведена на високому науково-методичному рівні.

**СЛУХАЛИ:** 2. Про результати виконання комплексних контрольних робіт у II семестрі 2018-19н.р.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт  
з галузі знань 0401 «Природничі науки»  
за напрямом підготовки 6.040104 «Географія»**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Загальна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>											
<b>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>											
Історія України	6.040104	Г-21	12	11	8,3	50,0	8,3	33,3	0	91,7	58,3
Українська мова (за проф. спрямуванням)	6.040104	Г-31	8	8	0	0	62,5	37,5	0	100	62,5
Всього										95,9	60,4
<b>1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>											
Геоморфологія	6.040104	Г-21	12	11	8,3	41,7	33,3	16,7	0	91,7	75,0
Ландшафтознавство	6.040104	Г-21	12	11	8,3	33,3	33,3	25,0	0	91,7	66,7
Всього										91,7	70,85
<b>1.3. Дисципліни професійної і практичної (фахової) підготовки</b>											
Методика навчання географії	6.040104	Г-41	10	10	0	30,0	30,0	40,0	0	100	60,0
Регіональна економічна і соціальна географія світу	6.040104	Г-41	10	10	0	40,0	20,0	40,0	0	100	60,0

Економічна і соціальна географія України	6.040104	Г-31	8	8	0	50,0	0	50,0	0	100	50,0
Всього										100	55,0
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											
2.2. Дисципліни вільного вибору студента											
2.2.2. Дисципліни професійної і практичної (фахової) підготовки											
Рекреалогія та географія туризму	6.040104	Г-41	10	10	0	40,0	30,0	30,0	0	100	70,0
Всього										100	70,0

СЛУХАЛИ: 3. Про звіти аспірантів за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.

### 3.1. Звіт аспіранта заочної форми навчання 4-го року навчання Якути Ольги Олексіївни про виконання індивідуального плану роботи за весь період навчання.

Згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта виконано наступні завдання:

1. Проведено аналіз реалізації затвердженої Стратегії соціально-економічного розвитку Козинської ОТГ та встановлено, що розроблені нами спільно з представниками громади заходи і проекти практично не реалізуються.

2. Проведено статистичну обробку даних по демографічній ситуації Козинської ОТГ, враховуючи дані за 2017 та 2018 рр. та встановлено, що негативна динаміка по кількості населення залишається, додається також сезонна міграція населення на роботу та навчання.

3. За результатами досліджень опубліковано статтю «Методологічні підходи та досвід розробки стратегії соціально-економічного розвитку локальних територій (на прикладі Козинської громади) у Рівненській області» (Якута О.О. Методологічні підходи та досвід розробки стратегії соціально-економічного розвитку локальних територій (на прикладі Козинської громади) у Рівненській області / Лико Д.В. та ін. // Вісник НУВГП, випуск 2 (82). – Рівне, 2018. – С. 31-45).

4. За результатами досліджень опубліковано статтю «Особливості соціально-економічних загроз розвитку локальних територій» (Якута О.О. Особливості соціально-економічних загроз розвитку локальних територій [Д.В. Лико та ін.] // Регіональні геоекологічні проблеми в умовах сталого розвитку: Збірник наук. праць III Міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 18-20 жовтня 2018 року). – Рівне, 2018. – С. 253-256.)

5. За результатами досліджень опубліковано тези статті «Підходи до розробки стратегії соціально-економічного розвитку локальних територій» (Якута О.О. Підходи до розробки стратегії соціально-економічного розвитку локальних територій [Д.В. Лико та ін.] // Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник тез доповідей (25-26 жовтня 2018 року м. Херсон). – Херсон: Олді-плюс, 2018. – С. 157-160.)

6. Подано заявку для участі у I Міжнародній науково-практичній конференції «Vin Smart Eсо», що відбудеться 16-18 травня 2019 року в м. Вінниця та матеріали за темою «Природно-ресурсний потенціал регіону як основа екологічних індикаторів сталого розвитку».

7. Підготовлено до друку статтю «Проблеми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку громади».

8. Підготовлено до друку статтю «Освіта для сталого розвитку на локальних територіях на прикладі функціонування опорних шкіл».

9. Завершена робота по написанню III та IV розділів дисертації.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Звіт аспіранта заочної форми навчання 4-го року навчання Якути Ольги Олексіївни про виконання індивідуального плану роботи за весь період навчання схвалити та затвердити.

2. Аттестувати аспіранта Якуту О.О. весь період навчання.

**3.2. Звіт аспіранта 2-го року денної форми навчання Андрійчука Сергія Володимировича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.**

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Звіт аспіранта 2-го року навчання Андрійчука Сергія Володимировича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019р. схвалити та затвердити.
2. Атестувати аспіранта Андрійчука С.В. за I півріччя 2018-2019 н.р.

**3.3. Звіт аспіранта 2-го року вечірньої форми навчання Штокала Степана Степановича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.**

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Звіт аспіранта 2-го року навчання Штокала Степана Степановича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. схвалити та затвердити.
2. Атестувати аспіранта Штокала С.С. за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.

**3.4. Звіт аспіранта вечірньої форми навчання 1-го року навчання Степанюка Ярослава Вікторовича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.**

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Звіт аспіранта 1-го року навчання Степанюка Ярослава Вікторовича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. схвалити та затвердити.
2. Атестувати аспіранта Степанюка Я.В. за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019 р.

**3.5. Звіт здобувача 4-го року навчання Пепка Володимира Олександровича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р.**

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Звіт здобувача 4-го року навчання Пепка Володимира Олександровича про виконання індивідуального плану роботи за I півріччя 2018-2019 н.р. схвалити та затвердити.
2. Атестувати здобувача Пепка В.О. за I півріччя 2018-2019 н.р. та за I квартал 2019р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Д.В. Лико

Секретар \_\_\_\_\_ О.К. Рудик