

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Екологія»

Третього рівня вищої освіти (доктор філософії)

за спеціальністю № 101 Екологія

галузі знань № 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Природничі науки» за спеціальністю
«Екологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченої ради
/ Р.М. Постолювський /
протокол № 16 від «24» 2020 р.





Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.
Ректор / Р.М. Постолювський /
(наказ № 240 від «28» 2020 р.)

Рівне – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«101 Екологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>третій</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>10 «Природничі науки»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>101 Екологія</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії у галузі «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»</u>


Розробники програми:

1. Гарант ОНП **Лисиця А. В.**, д. біол. н., професор _____ 
2. Член робочої групи **Портухай О. І.**, к. с.-г. н., доцент _____ 
3. Член робочої групи **Суходольська І. Л.**, к. біол. н., доцент _____ 
4. Член робочої групи **Басараба І. В.**, здобувачка ступеня PhD _____ 


ВНЕСЕНО

Кафедрою екології, географії та туризму

Протокол № 15 від «10» листопада 2020р.

Завідувач кафедри _____  проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи _____  проф. Дейнега О. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» (редакція 03.07.2020 р.); Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019); «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України (зі змінами, від 30.04.2020 р. № 584).

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії* (PhD).

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає засвоєння здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, роботи з ГІС, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, застосування результатів власних експериментів і сучасних досягнень науки в професійній науковій, організаційній та науково-педагогічній діяльності.

Нормативний строк підготовки PhD за спеціальністю 101 «Екологія» в аспірантурі становить чотири роки. ОНП розроблена проектною групою з числа провідних фахівців РДГУ за спеціальністю 101 – Екологія, аспірантів і зовнішніх стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Лисиця Андрій Валерійович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму.

Члени робочої групи:

Портухай Оксана Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму.

Суходольська Ірина Леонідівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри кафедри екології, географії та туризму.

Басараба Ілона Василівна – аспірант кафедри екології, географії та туризму.

Стейкхолдери:

1. Долженчук В.І. – директор Рівненської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», к.с.-г.н.

2. Клименко М.О. – завідувач кафедри Екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП, доктор с.-г. наук, професор.

3. Мельник В.І. – завідувач відділу природної флори Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка, д.б.н., професор.

4. Діковицький В.М. – директор Нобельського національного природного парку.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра екології, географії та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації українською та англійською мовами	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 10 «Природничі науки» Кваліфікація: доктор філософії у галузі 10 Природничі науки зі спеціальності 101 «Екологія». Degree in Higher Education: Doctor of Philosophy Educational and scientific program: 10 Natural Sciences Specialty: 101 Ecology Qualification: Doctor of Philosophy (PhD) in the field of 10 Natural Sciences in the specialty 101 Ecology.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі 10 Природничі науки зі спеціальності 101 «Екологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання, 4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері екології, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, забезпечення набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики дослідницької роботи, створення нових системоутворювальних знань та прогресивних технологій, розв'язання важливих наукових або прикладних проблем, що мають вагоме значення, формування здатності до здійснення науково-дослідницької діяльності, наукових дослідницьких проєктів, здатності демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, а також здатності успішно здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 10 Природничі науки, Спеціальність 101 Екологія. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> структура і функціональна організація екосистем; стійкість екосистем у просторі і часі, які можуть будуть використанні для прогнозування впливу екологічних чинників на їхні зміни. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціальна

	<p>професійна, педагогічна, практична підготовка спрямована на розв'язання актуальних проблем спеціальності «Екологія», в рамках яких можлива подальша наукова та викладацька орієнтація; розв'язання теоретичних і практичних питань пов'язаних із забезпечення сталого розвитку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> комплекс дисциплін загальної і професійної підготовки, спрямований на проведення самостійної науково-дослідницької роботи, компетентнісне навчання екології у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, інструментальні, лабораторні, математичні та статистичні методи; освітні методика та технології, інформаційно-комунікативні технології, інтерактивні методика, тренінгові технології;</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> дидактичні засоби; технічне оснащення (мультимедійне та комп'ютерне забезпечення), методичне забезпечення, лабораторії і бази для проведення наукових досліджень та різних видів практики, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, які застосовуються у сфері екології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма має академічну і прикладну орієнтацію, орієнтує на актуальні спеціалізації в розрізі спеціальності 101 «Екологія», в межах яких можлива подальша наукова, науково-дослідна, науково-педагогічна та прикладна фахова діяльність.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія.</p> <p>При підготовці докторів філософії поєднуються освітні компоненти для фундаментальної та спеціальної підготовки науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі екології.</p> <p>Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та компетентностей для викладання спеціальних дисциплін в галузі природничих наук зі спеціальності екологія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> екологія, популяції, угруповання, екосистеми, екологічні чинники, стійкість екосистем, система моніторингу.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, володіння сучасними науковими та педагогічними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, практична екологічна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток дослідницького потенціалу, сукупності загальних та фахових компетентностей здобувачів, передбачає підготовку доктора філософії з урахуванням особливостей регіону, зокрема в області є більше 30 ЗВО (https://vstup.osvita.ua/r18/), в т.ч. Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», декілька об'єктів природоохоронного фонду (заповідники, національні парки) в яких працюють випускники аспірантури РДГУ попередніх років). Відтак, потреба в кваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрах</p>

	<p>зумовлює доцільність ОНП.</p> <p>Особливість ОНП полягає у залученні здобувачів ступеня PhD у роботу природоохоронних організації, національних парків, заповідників, наукових установ регіону.</p> <p>Підготовка аспірантів з екології в РДГУ здійснюється з 2001 р., за цей час навчалось понад 20 аспірантів, переважна більшість з яких захистили дисертаційні дослідження.</p> <p>ОНП розроблена з врахуванням досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальності екологія в університетах і системі наукових установ НААН України, національних науково-дослідних університетів та підготовки наукових кадрів зі споріднених спеціальностей.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах (організаціях) тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2211.2 Еколог, Експерт з екології</p> <p>2310.1 Професор; Доцент;</p> <p>2310.2 Асистент; Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник; Науковий співробітник.</p> <p>Дослідницька, наукова, управлінська, освітня, політична та інші сфери зайнятості з екології та охорони довкілля на національному та міжнародному рівнях. Установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та Міністерству енергетики та захисту довкілля; ЗВО різних типів та форм власності, науково-педагогічні та природоохоронні установи, заклади підвищення кваліфікації у галузі освіти, науково-дослідні інститути НААН і НАН України на посадах викладачів, дослідників, керівників.</p>
Подальше навчання (академічні права)	<p>Після виконання ОНП та завершення дослідницької роботи, випускник допускається до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Після успішного захисту дисертації може продовжити навчання в докторантурі для здобуття ступеня вищої освіти «Доктор наук», брати участь у постдокторських програмах.</p> <p>Підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні, провідних університетах та науково-дослідних центрах. Навчання та стажування за кордоном.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтований стиль навчання, спрямований на розвиток навичок застосування існуючих і генерування нових ідей та самостійного отримання глибоких знань, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, педагогічний практикум, самостійна робота з науково-методичною літературою, консультування із науковим керівником, викладачами,</p>

	науковою спільнотою, робота над власним науковим дослідженням. Написання наукових статей, які презентують та обговорюють за участі викладачів та аспірантів. Підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль (семінари, практичні та лабораторні заняття, проекти, презентації), виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність працювати автономно. ЗК 06. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду і професійної етики. ЗК 07. Дотримання академічної доброчесності, етичних норм та авторського права при проведенні наукової і науково-педагогічної діяльності. ЗК 08. Вміння застосовувати набуті компетентності в практичній роботі і навчально-педагогічній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. ФК 02. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду. ФК 03. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій. ФК 04. Здатність до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. ФК 05. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. ФК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті в галузі природничих наук. ФК 07. Здатність до використання сучасних методів системного

аналізу якості навколишнього середовища, необхідних для проведення наукових досліджень, спрямованих розв'язання значущих проблем у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

ФК 8. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень.

ФК 9. Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання з екології.

ФК 10. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

7 – Програмні результати навчання (РН)

РН 01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.

РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.

РН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

РН 08. Застосовувати методи геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.

РН 09. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

РН 10. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.

РН 11. Знати та розуміти наукові підходи до обґрунтування стійкості екосистем до різних видів антропогенного впливу на них. Визначати тенденції динаміки змін у екосистемах при проведенні природоохоронних заходів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін професійної підготовки, мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю.</p> <p>Професорсько-викладацький склад відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018). Усі працівники, які забезпечують спеціальність 101 Екологія, періодично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних і навчальних установах України та під час закордонних стажувань.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Для забезпечення навчального процесу аспірантів використовується навчально-матеріальна база психолого-природничого факультету і Університету з наявним обладнанням та технічними засобами, а також лабораторії Дослідної станції епізоотології ІВМ НААН, що є філією кафедри екології, географії та туризму. Науково-технічна база заповідників і національних парків регіону, Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України».</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища РДГУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ, безкоштовний доступ до зарубіжних баз періодики Scopus, Web of Science та ін. Перевірка на академічний плагіат проводиться засобами StrikePlagiarism. Електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними матеріалами з дисциплін.</p>
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та ЗВО і науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе</p>

2. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП «Екологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія науки та інновацій	4,0	Екзамен
ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3,0	Залік
ОК 03	Іноземна мова	6,0	Залік (2), екзамен
ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	4,0	Екзамен
ОК 05	Управління науковими проектами	3,0	Залік
Всього за 1.1		20,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 06	Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	5,0	Залік, екзамен
ОК 07	Методологія та методики екологічних досліджень	5,0	Залік, екзамен
ОК 08	Статистичні методи обробки результатів наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 09	Концепції екологічно збалансованого розвитку	3,0	Залік
ОК 10	Виробнича (асистентська) практика	9,0	Залік
Всього за 1.2		25,0	
ВСЬОГО за обов'язковими компонентами		45,0	
2. Вибіркові компоненти (не менше 25%)			
ВК 01	Теорія експерименту в екології /	3,0	Залік
ВК 02	Відновлення порушених природних екосистем /		
ВК 03	Вибір (дисципліна з іншого рівня ОП 101 Екологія або іншої ОП)		
ВК 04	Радіобіологія та радіоекологія складних біологічних систем /	3,0	Залік
ВК 05	Популяційна екологія рослин /		
ВК 06	Вибір		
ВК 07	Угрупування водних екосистем /	3,0	Залік
ВК 08	Екосистемологія /		
ВК 09	Вибір		
ВК 10	Науковий семінар /	3,0	Залік
ВК 11	Моніторинг та інвентаризація біорізноманіття /		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Теорія і методологія наук про Землю /	3,0	Залік
ВК 14	Лімнологія /		
ВК 15	Вибір		
ВСЬОГО за вибірковими компонентами		15,0	

Загальний обсяг освітньої програми	60,0

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Екологія» (без врахування ВК)



3. Форма атестації здобувачів третього рівня вищої освіти

Форма атестації освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі.

Форма атестації наукової складової – публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних екологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат. Дисертаційна робота та автореферат мають бути розміщені на сайті РДГУ.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ВК 01	ВК 02	ВК 03 Вибір	ВК 04	ВК 05	ВК 06 Вибір	ВК 07	ВК 08	ВК 09 Вибір	ВК 10	ВК 11	ВК 12 Вибір	ВК 13	ВК 14	ВК 15 Вибір
ЗК 1	+					+								+	+		+			+	+		+	+	
ЗК 2					+	+	+	+			+			+				+			+		+	+	
ЗК 3	+				+				+					+	+		+							+	
ЗК 4			+												+		+								
ЗК 5				+						+											+		+	+	
ЗК 6	+						+		+						+		+	+					+		
ЗК 7				+			+	+		+	+	+								+					
ЗК 8		+		+		+		+		+	+	+		+				+							
ФК 1	+								+					+	+		+			+			+	+	
ФК 2	+								+			+			+		+								
ФК 3		+		+														+		+	+		+		
ФК 4						+			+			+		+	+		+	+			+		+	+	
ФК 5						+	+	+																	
ФК 6										+		+		+	+					+					
ФК 7	+						+		+			+		+	+		+	+			+				
ФК 8				+		+			+					+					+						
ФК 9					+		+		+		+	+								+	+				
ФК 10				+	+		+	+			+			+				+					+	+	

+ – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми (обов’язкові дисципліни); ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором);

ЗК – загальні компетентності профілю програми; ФК – фахові компетентності профілю програми;

Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ВК 01	ВК 02	ВК 03 Вибір	ВК 04	ВК 05	ВК 06 Вибір	ВК 07	ВК 08	ВК 09 Вибір	ВК 10	ВК 11	ВК 12 Вибір	ВК 13	ВК 14	ВК 15 Вибір
РН 01	+						+		+									+		+			+		
РН 02				+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+	
РН 03		+	+	+			+			+										+				+	
РН 04		+	+							+													+		
РН 05	+				+		+		+		+	+		+	+		+								
РН 06				+		+	+	+		+								+		+	+				
РН 07	+						+		+	+	+			+	+		+	+		+			+		
РН 08			+			+																	+	+	
РН 09				+	+					+		+													
РН 10				+	+															+					
РН 11						+	+		+			+	+			+	+				+			+	

+ - компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором);

РН – програмні результати навчання профілю програми;

Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



проф. А.В. Лисиця

