

Відгук на освітньо-професійну програму «Радіоекологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) «Радіоекологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує потреби сучасного ринку праці. Навчальний план ОПП «Радіоекологія» сформований логічно і послідовно, з врахуванням необхідності формування фахових компетентностей.

ОПП «Радіоекологія» визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми та форму атестації здобувачів вищої освіти.

Метою ОПП «Радіоекологія» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі сформованим комплексом знань, умінь та навичок для ефективного застосування в професійній діяльності у сфері екології, радіоекології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, в т.ч. в умовах радіаційного забруднення, через теоретичне та практичне навчання.

У процесі підготовки фахівців викладаються такі дисципліни, як «Дія іонізуючого випромінювання», «Хімія радіоактивних елементів», «Радіаційна безпека і моніторинг», «Поводження з радіоактивними відходами» та інші.

ОПП «Екологія» включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами необхідних знань та практичних навичок, які необхідні в подальшій професійній діяльності.

ОПП «Радіоекологія» має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання. Представлена ОПП передбачає, що у результатів освоєння програми у випускника будуть сформовані такі програмні компетентності: загальні, спеціальні (фахові) та визначено їх перелік. При цьому у студентів формуються компетентності необхідні для здійснення професійної діяльності в галузі радіаційної гігієни, радіаційної санітарії, радіаційної екології. Зокрема, здатність виявляти динаміку радіологічних показників, які характеризують стан довкілля за визначеними методиками з використанням фотометричного та радіометричного обладнання, здатність до участі в розробці системи управління та поведження з радіоактивними відходами, проводити радіологічний контроль сировини та продукції тощо.

Програмні результати навчання передбачають уміння студентами оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, застосовувати свої знання та вміння для розробки науково-обґрунтованих рекомендацій в галузі радіаційного моніторингу та інструкцій щодо забезпечення радіаційної безпеки населення в умовах надзвичайних ситуацій.

Освітньо-професійна програма «Радіоекологія» містить перелік навчальних дисциплін, практик, які забезпечують компетентності випускника за спеціальністю 101 – Екологія, галузі знань 10 – Природничі науки.

Начальник Рівненського обласного
центру з гідрометеорології



Масовець Б.П.

(прізвище та ініціали)

Погоджено
Директор ДУ «Рівненський обласний
лабораторний центр охорони довкілля та
Міністерства
охорони довкілля та захисту довкілля»
Іванов Р.В.
2020 р.

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Радіоекологія»

Згідно освітньо-професійної програми (ОПП) «Радіоекологія» у Рівненському державному гуманітарному університеті (РДГУ) на кафедрі екології, географії та туризму проводиться підготовка магістрів-радіоекологів.

Метою запровадження програми є підготовка фахівців-радіоекологів зі сформованим комплексом знань, вмінь та навичок необхідних для застосування в професійній діяльності у сфері екології, радіоекології, охорони довкілля та раціонального природокористування.

Ознайомившись з ОПП «Радіоекологія» і Навчальним планом, призначеними для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 – Екологія, галузі знань 10 – Природничі науки, хочемо зазначити, що забезпечення ринку праці такими спеціалістами є актуальним питанням для забезпечення сталого розвитку країни, екологічної безпеки.

У процесі підготовки фахівців викладаються такі дисципліни, як «Дія іонізуючого випромінювання», «Хімія радіоактивних елементів», «Радіаційна безпека і моніторинг», «Поводження з радіоактивними відходами» та інші. При цьому у студентів формуються компетентності необхідні для здійснення професійної діяльності в галузі радіаційної гігієни, радіаційної санітарії, радіаційної екології. Зокрема, здатність виявляти динаміку радіологічних показників, які характеризують стан довкілля за визначеними методиками з використанням фотометричного та радіометричного обладнання, здатність до участі в розробці системи управління та поводження з радіоактивними відходами, проводити радіологічний контроль сировини та продукції тощо.

Програмні результати навчання передбачають уміння студентами оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, застосовувати свої знання і розуміння для розробки науково-обґрунтованих рекомендацій в галузі радіаційного моніторингу та інструкцій щодо забезпечення радіаційної безпеки населення в умовах надзвичайних ситуацій.

Навчальний план ОПП «Радіоекологія» сформований логічно і послідовно, з врахуванням необхідності формування фахових компетентностей.

Слід зазначити, що ОПП «Радіоекологія» періодично переглядається, змінюється і доповнюється відповідно до зауважень і пропозицій стейкхолдерів та вимог сучасності.

Ознайомившись з ОПП «Радіоекологія» вважаємо, що підготовка студентів з даної спеціальності є важливою для забезпечення належного рівня радіаційної безпеки держави, контролю якості продуктів харчування, розвитку радіаційної гігієни тощо.

Лікар з радіаційної гігієни
ДУ «Рівненський обласний
лабораторний центр
МОЗ України»



Кузнецов В.І.