

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Екологія»
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 «Природничі науки»
у Рівненському державному гуманітарному університеті

Наразі спостерігається позитивна тенденція до постійного зростання природно-заповідного фонду регіону і України в цілому. Для забезпечення адекватних наукових досліджень потрібні висококваліфіковані фахівці. Освітньо-наукова програма (ОНП) третього (доктор філософії, PhD) рівня вищої освіти (ВО) спеціальності 101 Екологія, розроблена в Рівненському державному гуманітарному університеті, якраз і дозволяє в значній мірі вирішити цю проблему. Так, зокрема, в Нобельському національному природному парку успішно працює один із здобувачів ВО третього рівня за цією ОНП, аспірант Зубкович І.В.

Аналіз структури і змісту ОНП 2016 і ОНП 2020 років показав, що вони дозволяють готувати професіоналів високого рівня, фахівців діяльність яких спрямована не лише на природоохоронну діяльність, а й формування якісного наукового потенціалу природно-заповідного фонду регіону. Це відповідає вимогам сьогодення, вирішенню актуальних та стратегічних аспектів екології, біорізноманіття, охорони довкілля і сталого розвитку.

Враховуючи зростаючу міжнародну, зокрема транскордонну співпрацю, вважаю, що одну з обов'язкових дисциплін «Англійська мова» (ОНП 2016 р.) доцільно замінити на «Іноземна мова» (в ОНП 2020 р.). Це ні в якому разі не заперечує необхідність знання англійської мови (як основної мови сучасної науки), але більш відповідає критерію формування здобувачами ВО власної освітньої траєкторії. Аспіранту не завадить знати інші іноземні мови, зокрема мови країн ЄС тощо.

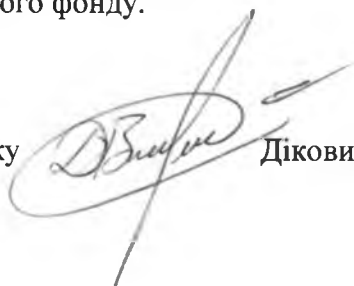
В ОНП 2016 року однією з нормативних (обов'язкових) дисциплін є НПП04 «Методика викладання екології у вищій школі», хочу зазначити, що далеко не всі аспіранти планують пов'язати свою подальшу професійну діяльність з викладання у ЗВО. Тому «методика» цілком може бути одним з навчальних модулів ОК 10 «Асистентська практика». Останню (Асистентська практика), взагалі, на нашу думку, доцільно замінити на «Виробнича (асистентська/наукова) практика». Що також відповідає студентоцентровому підходу і сприятиме поглибленню професійних навичок майбутнього науковця, природодослідника. Крім того, ОНП 2 рівня (магістратура) також містить серед обов'язкових компонентів «Асистентську практику» і «Методику викладання екології у вищій школі». Тому ПП «Педагогічна практика» (в ОНП 2016 року) також більш логічно буде виглядати як «Виробнича (асистентська/наукова) практика».

В групі вибіркового компонентів ОНП 2020 року цілком виправдана поява такої навчальної дисципліни, як ВК 11 «Моніторинг та інвентаризація біорізноманіття», що не передбачала ОНП 2016 року.

Таким чином, вважаю позитивним кроком активне залучення до обговорення ОНП 101 Екологія рівня підготовки PhD її розробниками роботодавців, а сама ОНП, на нашу думку, цілком відповідає вимогам сучасності і достатня для якісного здійснення освітнього і наукового процесу, досягнення зазначеної мети та програмних результатів навчання, які забезпечують можливість PhD з екології працювати на різних посадах, в т.ч. бути провідними співробітниками або очолювати наукові відділи національних парків, заповідників, інших об'єктів природоохоронного фонду.

В. о. директора

Нобельського національного природного парку



Діковицький В.М.