

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КОНЦЕПЦІЇ ЕКОЛОГІЧНО ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	101 Екологія
Освітньо-наукова програма (ОНП)	«Екологія»
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 20 год., практичні – 22 год., самостійна робота – 48 год. Залік.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Екології, географії та туризму
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Лисиця Андрій Валерійович, професор кафедри екології, географії та туризму, професор, д.б.н. e-mail: andriy.lysytsya@rshu.edu.ua інформаційний портал кафедри екології, географії та туризму: https://kegt.rshu.edu.ua/
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Лисиця Андрій Валерійович, професор кафедри екології, географії та туризму, професор, д.б.н. e-mail: andriy.lysytsya@rshu.edu.ua інформаційний портал кафедри екології, географії та туризму: https://kegt.rshu.edu.ua/
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Філософія науки та інновацій; Методологія та методика екологічних досліджень; Статистичні методи обробки результатів наукових досліджень; Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Виробнича (педагогічна) практика.
Мета навчальної дисципліни	Забезпечити теоретичну та практичну підготовку здобувачів (PhD) та молодих науковців щодо основних принципів сталого розвитку суспільства і, зокрема, особливостей переходу до сталого розвитку територіальних громад. Особлива увага буде приділятися вивченню принципів збалансованого використання сільськогосподарських територій на регіональному і локальному рівнях, а також розробці і

	<p>реалізації регіональних цільових програм, які б забезпечували збереження природних ландшафтів, екологічну стійкість земель сільськогосподарського використання і високу якість життя мешканців сільських і міських населених пунктів.</p>
<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни</p>	<p>ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 05. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</p> <p>СК 07. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень.</p> <p>СК 08. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН 07. Мати сучасні концептуальні знання та високий</p>

	<p>методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p> <p>PH 08. Застосовувати методи геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.</p> <p>PH 11. Знати та розуміти наукові підходи до обґрунтування стійкості екосистем до різних видів антропогенного впливу на них. Визначати тенденції динаміки змін у екосистемах при проведенні природоохоронних заходів.</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf). У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_0503_2020.pdf).</p>

	<p>Відвідування занять. Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.</p>
<p>Додаткова інформація</p>	<p>Більш детальна інформація щодо дисципліни (теми лекційних, практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Кафедри екології, географії та туризму: https://kegt.rshu.edu.ua/</p>

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Лисиця А.В.

Викладач



проф. Лисиця А.В.