

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	101 Екологія
Освітньо-наукова програма (ОНП)	«Екологія»
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 14 год., самостійна робота – 60 год. Залік.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Теорії і методики виховання
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Пустовіт Григорій Петрович, професор кафедри теорії і методики виховання, професор, д.п.н. e-mail: h.pustovit@gmail.com інформаційний портал КТіМВ: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=3025
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Пустовіт Григорій Петрович, професор кафедри теорії і методики виховання, професор, д.п.н. e-mail: h.pustovit@gmail.com інформаційний портал КТіМВ: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=3025
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Філософія науки та інновацій; Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень); Іноземна мова (академічне і професійно-орієнтоване спілкування); Технологічні аспекти роботи над дисертацією; Методологія та методики екологічних досліджень.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Виробнича (педагогічна) практика.
Мета навчальної дисципліни	Забезпечити теоретичну та практичну підготовку здобувачів (PhD) та молодих науковців щодо реалізації наукових проєктів, підготовки бюджетів, діяльності наукових команд, пошуку ідей та партнерів; вдосконалення знань та навичок наукового проєктного менеджменту; формування у аспірантів вміння пошуку нових ідей та проєктних пропозицій, створення бази даних контактів партнерів та виконавців проєктів; визначення властивостей структури бюджетів особистих та групових проєктів; визначення особливостей права на наукову інтелектуальну власність молодих науковців;

	<p>комунікаційна складова у здійсненні наукових проєктів; звітування та виконання наукових проєктів.</p>
<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни</p>	<p>ЗК 01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Вміння застосовувати набуті компетентності в практичній роботі. СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. СК 03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування. СК 07. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень. СК 08. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних,</p>

	<p>економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН 09. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проєктів. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>РН 10. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічні доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf). У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_0503_2020.pdf). 4. Відвідування занять. Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.

Додаткова інформація

Більш детальна інформація щодо дисципліни (теми лекційних, практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Кафедри теорії і методики виховання:
https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1956

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Лисиця А.В.

Викладач



проф. Пустовіт Г.П.