

Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра теорії і методики виховання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

OK 04 Технологічні аспекти роботи над дисертацією

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 101 – Екологія
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-наукова програма Екологія

Освітній рівень доктор філософії
(бакалавр/магістр)

Інститут, факультет, відділення Психолого-природничий факультет
(назва інституту, факультету, відділення)

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма Технологічні аспекти роботи над дисертацією для здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії (PhD) за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 – Природничі науки.

Мова навчання: українська

Розробник: Петренко О. Б., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики виховання

Протокол від 30 серпня 2022 року № 9

Завідувач кафедри _____ (проф. Петренко О. Б.)

Робочу програму схвалено науково-технічною радою Рівненського державного гуманітарного університету

Протокол від 12 вересня 2022 року № 2

Голова науково-технічної ради _____ (проф. Дейнега О. В.)

© Петренко О. Б., 2022 рік

© РДГУ 2022 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Очна (денна/вечірня) форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: <u>011 Освітні, педагогічні науки</u> <u>Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»</u>	Рік підготовки
Змістових модулів – 2		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – <u>не передбачається</u> (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 120		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи – 7	Освітній рівень: <u>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</u>	Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		–
		Самостійна робота
		80 год.
		Індивідуальні завдання:
		–
Вид контролю:		
екзамен		
Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): «Філософія науки та інновацій».		

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Технологічні аспекти роботи над дисертацією» є ознайомлення здобувачів ступеня PhD з нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи; формування в здобувачів ступеня Ph.D практичних умінь, навичок, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для науково-дослідної діяльності, розробки дисертаційного проєкту, формування навичок дотримання етичних норм та академічної доброчесності при здійсненні наукових досліджень, презентації та впровадження у практику їх результатів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Технологічні аспекти роботи над дисертацією» є:

– опанування технологією виконання і представлення результатів наукового дослідження;

– формування у здобувачів ступеня PhD вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальний план та логіку власного наукового дослідження;

- формування дослідницької компетентності, а саме: удосконалювання вміння працювати з науковими джерелами, освітніми інформаційними ресурсами;
- розвиток вміння оформляти та презентувати результати наукових розвідок;
- формування готовності до науково-пошукової діяльності.
- стимулювання інтелектуальної активності здобувачів, становлення творчої, активної, відповідальної та ініціативної особистості, яка б гармонійно поєднувала у собі духовний, психічний, інтелектуальний та інформаційний розвиток.
- формувати здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), професійно володіти основними методами, способами і засобами зберігання й обробки інформації; використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.
- формувати здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати.
- формувати здатність кваліфіковано відобразити результати дисертації в наукових статтях і тезах, професійно презентувати результати на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних; дотримуватися академічної доброчесності у наукових дослідженнях, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2. Очікувані результати навчання (базуються на програмних результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються)

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК)

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК 03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.

СК 06. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій.

СК 07. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень.

СК 08. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

Програмні результати навчання (РН)

РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 09. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

РН 10. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ

Тема 1. Нормативно-правові засади підготовки дисертаційного дослідження здобувачів ступеня PhD

Специфіка підготовки докторів філософії (PhD) в Україні. Нормативна база з підготовки й захисту дисертаційних досліджень. Нові вимоги до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Тема 2. Теоретичні засади дисертаційного дослідження. Тема й науковий апарат дисертаційного дослідження

Дисертаційна робота та її види. Структура дисертаційних досліджень. Особливості вибору теми дослідження. Обґрунтування теми дослідження. Роль наукового керівника при виборі теми наукового дослідження. Науковий апарат дисертаційного дослідження: мета, об'єкт, предмет, завдання дослідження. Гіпотеза, види гіпотез.

Тема 3. Особливості проведення й планування дисертаційного дослідження

Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Загальна схема наукового дослідження. Поняття про планування наукового дослідження. План дисертації. Робочий план (план-графік) виконання робіт. Програма наукового дослідження.

Тема 4. Робота з науковою інформацією

Поняття наукової інформації. Наукова інформація та її джерела. Види наукових публікацій та видань. Технологія роботи з науковою літературою. Особливості пошуку, збирання, обробки та інтерпретації інформації. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Вимоги до оформлення бібліографічного опису літератури у списку використаних джерел.

Тема 5. Міжнародні наукометричні бази Scopus та/або Web of Science Core Collection

Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості. Міжнародні наукометричні бази Scopus та/або Web of Science Core Collection. Робота з наукометричними базами даних. Бібліографічні та реферативні бази даних в Україні. Кількість цитувань наукових статей (індекс цитованості), Імпакт-фактор (IF). Індекс Хірша (h-індекс).

Тема 6. Академічна доброчесність

Поняття про академічну доброчесність. Основні види порушень академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності. Плагіат. Види плагіату. Перевірка на академічний плагіат дисертаційних робіт.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ТЕХНОЛОГІЯ НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 7. Класифікація методів дисертаційного дослідження

Підходи до класифікації методів дослідження. Загальні методи. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи дослідження. Соціологічні методи дослідження. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: статистичні, графічні, табличні.

Тема 8. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях

Роль і місце математичної статистики в наукових дослідженнях. Сукупності (вибіркова сукупність, генеральна сукупність). Репрезентативність вибірки. Шкали (номінальні, порядкові, числові, дискретні та неперервні шкали, інтервальні та пропорційні шкали). Ранжування.

Тема 9. Технології написання наукових праць: тез, наукових статей, монографій, наукових доповідей

Систематизація результатів дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі доповідей, виступів, тез, наукової статті, методичних рекомендацій тощо. Наукова доповідь. Особливості й вимоги до написання тез. Наукова стаття. Методика написання наукових статей. Наукова монографія. Правила оформлення наукових публікацій.

Тема 10. Підготовка, особливості оформлення та захист дисертації

Вимоги до оформлення дисертації. Мова і стиль дисертаційної праці. Скорочення у тексті дисертації. Попередня експертиза (попередній захист) дисертації у ЗВО. Підготовка презентації дисертації. Утворення та функціонування разової спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді. Оформлення документів для подання атестаційної справи до ДАК України.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль I. Загальнонаукові підходи до роботи над дисертацією						
Тема 1. Нормативно-правові засади підготовки дисертаційного дослідження здобувачів ступеня PhD	12	2	2	–	–	8
Тема 2. Теоретичні засади дисертаційного дослідження. Тема й науковий апарат дисертаційного дослідження	12	2	2	–	–	8
Тема 3. Особливості проведення й планування дисертаційного дослідження	12	2	2	–	–	8
Тема 4. Робота з науковою інформацією	12	2	2	–	–	8
Тема 5. Міжнародні наукометричні бази Scopus та/або Web of Science Core Collection	12	2	2	–	–	8
Тема 6. Академічна доброчесність	12	2	2	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1.	72	12	12	–	–	48
Змістовий модуль II. Технологія написання дисертаційних досліджень						
Тема 7. Класифікація методів дисертаційного дослідження	12	2	2	–	–	8
Тема 8. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях	12	2	2	–	–	8
Тема 9. Технології написання наукових праць: тез, наукових статей, монографій, наукових доповідей	12	2	2	–	–	8
Тема 10. Підготовка, особливості оформлення та захист дисертації	12	2	2	–	–	8
Разом за змістовим модулем 2	48	8	8	–	–	32
<i>Усього годин</i>	120	20	20	–	–	80

6. Теми семінарських занять

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Нормативно-правові засади підготовки дисертаційного дослідження здобувачів ступеня PhD	2
2.	Теоретичні засади дисертаційного дослідження. Тема й науковий апарат дисертаційного дослідження	2
3.	Особливості проведення й планування дисертаційного дослідження	2
4.	Робота з науковою інформацією	2
5.	Міжнародні наукометричні бази Scopus та/або Web of Science Core Collection	2
6.	Академічна доброчесність	2
7.	Класифікація методів дисертаційного дослідження	2

8.	Методи математичної статистики у наукових дослідженнях	2
9.	Технології написання наукових праць: тез, наукових статей, монографій, наукових доповідей	2
10.	Підготовка, особливості оформлення та захист дисертації	2
Разом		20

8. Теми лабораторних занять

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Нормативна база з підготовки й захисту дисертаційних досліджень.	5
2.	Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку.	5
3.	Види наукових публікацій та видань.	5
4.	Наукова інформація та її джерела.	5
5.	Технологія роботи з науковою літературою.	5
6.	Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості.	5
7.	Міжнародні наукометричні бази Scopus та/або Web of Science Core Collection.	5
8.	Бібліографічні та реферативні бази даних в Україні.	5
9.	Кількість цитувань наукових статей.	5
10.	Порушення академічної доброчесності.	5
11.	Підходи до класифікації методів дослідження.	5
12.	Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: статистичні, графічні, табличні.	5
13.	Шкали (номінальні, порядкові, числові, дискретні та неперервні шкали, інтервальні та пропорційні шкали).	5
14.	Систематизація результатів дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі доповідей, виступів, тез, наукової статті, методичних рекомендацій тощо.	5
15.	Мова і стиль дисертаційної праці.	5
16.	Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді.	5
Разом		80

10. Індивідуальні завдання

11. Методи навчання

- МН1 -словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- МН2 -практичний метод (практичні заняття);
- МН3 -наочний метод (метод демонстрацій);
- МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 -відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);
- МН6 -самостійна робота (розв'язання завдань);
- МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

12. Методи оцінювання

- MO1 -екзамени;
- MO2 -усне або письмове опитування
- MO4 -тестування;
- MO8 - презентації та виступи на наукових заходах.

13. Засоби діагностики результатів навчання

(засобами оцінювання та методами демонстрування результатів можуть бути:

- экзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

14. Критерії оцінювання результатів навчання

Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький		не

1-34	F	контролю незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	(рецептивно- продуктивний)	незадовільно	зараховано
------	---	--	--	-------------------------------	--------------	------------

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ та оцінка за екзамен.

15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль – 5					Модульний контроль – 5						

Критерії по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
T2	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
T3	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
T4	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
T5	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	

Т6	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Модульний контроль (тестування)		5	5
Т7	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Т8	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Т9	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Т10	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Модульний контроль (тестування)		5	5
Підсумковий тест / Екзамен		40	40
Разом		100	

16. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Нормативні документи, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, словники, довідники, педагогічні журнали, газети.
4. Лекційний матеріал, методичні рекомендації до самостійної роботи.
5. Технічні засоби навчання.

17. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Специфіка підготовки докторів філософії (PhD) в Україні.
2. Нормативна база з підготовки й захисту дисертаційних досліджень.
3. Нові вимоги до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.
4. Дисертаційна робота та її види.
5. Структура дисертаційних досліджень.
6. Особливості вибору теми дослідження. Обґрунтування теми дослідження. Роль наукового керівника при виборі теми наукового дослідження.

7. Науковий апарат дисертаційного дослідження: мета, об'єкт, предмет, завдання дослідження.
8. Гіпотеза, види гіпотез.
9. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Загальна схема наукового дослідження.
10. Поняття про планування наукового дослідження. План дисертації.
11. Робочий план (план-графік) виконання робіт.
12. Програма наукового дослідження. Об'єм вибірки.
13. Репрезентативність вибірки. Генеральна сукупність.
14. Поняття наукової інформації.
15. Наукова інформація та її джерела.
16. Види наукових публікацій та видань.
17. Технологія роботи з науковою літературою.
18. Особливості пошуку, збирання, обробки та інтерпретації інформації.
19. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.
20. Вимоги до оформлення бібліографічного опису літератури у списку використаних джерел.
21. Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості.
22. Міжнародні наукометричні бази Scopus та/або Web of Science Core Collection.
23. Робота з наукометричними базами даних.
24. Бібліографічні та реферативні бази даних в Україні.
25. Основні наукометричні показники. Індекс цитування.
26. Імпакт-фактор (IF). Індекс Хірша (h-індекс).
27. Поняття про академічну доброчесність.
28. Основні види порушень академічної доброчесності. Плагіат. Види плагіату.
29. Порушення академічної доброчесності.
30. Перевірка на академічний плагіат дисертаційних робіт.
31. Підходи до класифікації методів дослідження.
32. Теоретичні методи наукового дослідження.
33. Порівняльно-історичні методи педагогічного дослідження.
34. Емпіричні методи дослідження.
35. Соціологічні методи дослідження.
36. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: статистичні, графічні, табличні.
37. Аналіз і обробка первинної інформації.
38. Визначення критеріїв та показників оцінки результатів психолого-педагогічного дослідження.
39. Роль і місце математичної статистики в наукових дослідженнях.
40. Сукупності (вибіркова сукупність, генеральна сукупність).
41. Репрезентативність вибірки.
42. Шкали (номінальні, порядкові, числові).
43. Шкали (дискретні та неперервні, інтервальні та пропорційні шкали).
44. Ранжування.
45. Систематизація результатів дослідження.
46. Викладення висновків та рекомендацій у формі доповідей, виступів, тез, наукової статті, методичних рекомендацій тощо.
47. Наукова доповідь.
48. Особливості й вимоги до написання тез.
49. Наукова стаття. Методика написання наукових статей.
50. Наукова монографія.
51. Правила оформлення наукових публікацій.
52. Вимоги до оформлення дисертації.

53. Мова і стиль дисертаційної праці
54. Скорочення у тексті дисертації.
55. Поняття про анотацію дисертації. Особливості написання анотації.
56. Попередня експертиза (попередній захист) дисертації у ЗВО.
57. Підготовка презентації дисертації.
58. Утворення та функціонування разової спеціалізованої вченої ради.
59. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді.
60. Оформлення документів для подання атестаційної справи до ДАК України.

18. Рекомендована література

Основна

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення та серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 168с.
2. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Рівненському державному гуманітарному університеті/ автор-упор. О.А.Гудовсек; РДГУ Рівне, 2022. - 93 с.
3. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям. Київ – Вінниця: ДОВ „Вінниця”, 2008. 278 с.
4. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: навч. Посіб. / Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. - 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
5. Домбровська С. М. Технологія захисту дисертацій. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.
6. Інформаційна культура: теоретичні засади та досвід: навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова; за заг. ред. С. Н. Грипич. 2-ге вид., допов. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 344 с.
7. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
8. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
9. Основи наукових досліджень. Уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с.
10. Петренко О.Б., Гудовсек О.А. Технологічні аспекти роботи над дисертацією: навч.-метод. посібн. для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (PhD). Рівне: РДГУ, 2021. 196 с.

Допоміжна

1. Тулайдан В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2017. 105 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19959/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
3. Методологія наукових досліджень: Київ НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
4. Довідник офіційного опонента: зб. норматив. документів та інформ. матеріалів із питань експертизи дисертаційних досліджень / Упоряд. Ю. І. Цеков; за ред. Р. В. Бойка. К.: Толока, 2010. 64 с.
5. Омецінська І.Я. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Тернопіль:

ТНЕУ, 2019. 80 с.

6. Основи наукових досліджень у прикладних задачах: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. О. Кривопляс-Володіна [та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Сталь, 2016. 272 с.
7. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ МОН України від 23.09.2019 р. № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19> 16.
8. Тверезовська Н. Т., Сидоренко В. К. Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Київ: ЦНЛ, 2017. 440 с.
9. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посіб. Запоріжжя: КПУ, 2015. 235 с.
10. Толубко В. Б., Тупкало В. М., Козелков С. В. Дисертація: методичні рекомендації здобувачам наукових ступенів. К.: ДУТ, 2014. 190 с.

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Вимоги до оформлення дисертації <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
2. Десять порад майбутнім здобувачам наукових ступенів <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsy/10-porad-majbutnim-zdobuvacham-na/>
3. Коротка характеристика етапів процесу написання та захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsy/korotka-harakterystyka-etapiv-protse/>
4. Наукова бібліотека РДГУ: <http://library.rshu.edu.ua/>
5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
6. Постанова від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Форми документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0474-19>
8. [Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. №44.](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmini-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-12-sichnya-2022-r-44-341) <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmini-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-12-sichnya-2022-r-44-341>