

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	101 Екологія
Освітньо-наукова програма (ОНП)	«Екологія»
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 20 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 80 год. Екзамен.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Теорії і методики виховання
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Петренко Оксана Борисівна, завідувачка кафедри теорії і методики виховання, професор, д.п.н. e-mail: oksana.petrenko@rshu.edu.ua інформаційний портал КТіМВ: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1184
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Гудовсек Оксана Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної, вищої освіти, к.п.н. e-mail: oksana.hudovsek@rshu.edu.ua інформаційний портал КТіМВ: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=3095
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Філософія науки та інновацій
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Управління науковими проектами; Виробнича (педагогічна) практика
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення здобувачів ступеня PhD з нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи; формування в здобувачів ступеня PhD практичних умінь, навичок, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для науково-дослідної діяльності, розробки дисертаційного проекту, формування навичок дотримання етичних норм та академічної доброчесності при здійсненні наукових досліджень, презентації та впровадження у практику їх результатів.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після	ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної

<p>завершення вивчення дисципліни</p>	<p>добросовісності.</p> <p>ЗК 04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.</p> <p>СК 06. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій.</p> <p>СК 07. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень.</p> <p>СК 08. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу</p>

	<p>даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 09. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проєктів. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>РН 10. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічні доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf). У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_0503_2020.pdf). 4. Відвідування занять. Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.

Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо дисципліни (теми лекційних, практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Кафедри теорії і методики виховання: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1956
-----------------------------	---

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Лисиця А. В.

Викладач



проф. Петренко О. Б.