

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АКАДЕМІЧНЕ І ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНЕ
СПІЛКУВАННЯ, АНГЛІЙСЬКА)»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки, 031 Релігієзнавство, 035 Філологія, 052 Політологія, 053 Психологія, 101 Екологія, 113 Прикладна математика
Освітньо-наукова програма (ОНП)	Освітні, педагогічні науки, Релігієзнавство, Філологія, Політологія, Психологія, Екологія, Прикладна математика
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	1 курс, 1 та 2 семестри; 2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180 годин, з них: лекційні – 0 год., практичні – 60 год., самостійна робота – 120 год. Залік / Залік / Екзамен.
Мова викладання	Англійська
Кафедра, що забезпечує викладання	Романо-германської філології
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	-
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Деменчук Олег Володимирович, завідувач кафедри романо-германської філології, професор, д-р філол. наук. e-mail: oleh.demenchuk@rshu.edu.ua
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Практична фонетика англійської мови, Практична граматики англійської мови, Практичний курс англійської мови, Практичний курс перекладу з англійської мови.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Методологія та організація наукових досліджень, Виробнича (педагогічна) практика
Мета навчальної дисципліни	Курс спрямований на підготовку здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» і передбачає поглиблення і розширення рівня знань, навичок і вмінь аспірантів, необхідних для усного та писемного спілкування у науково-професійній сфері. Цілі вивчення курсу: <i>практична</i> – формувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; <i>когнітивна</i> – формувати в аспірантів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; <i>емоційно-розвиваюча</i> – формувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; <i>освітня</i> – розвивати в аспірантів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх подальшого професійного росту; <i>науково-професійна</i> – формувати в аспірантів науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до

	виконання професійно-орієнтованих завдань; <i>виховна</i> – виховувати і розвивати в аспірантів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами. Завдання курсу полягає в удосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми ЗВО (рівень В2 «незалежний користувач»), у різних видах мовленнєвої діяльності.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	<p>ЗК 01. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 06. Вміння застосовувати набуті компетентності в практичній роботі.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 06. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій.</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</p> <p>РН 06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>
Методи навчання	<p>МН1 – словесний метод (дискусія, співбесіда, пояснення).</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття).</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату, доповіді, презентації).</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p> <p>МН6 – самостійна робота (розвиток пізнавальних здібностей і активності: творчої ініціативи, самостійності, відповідальності і організованості, формування</p>

	самостійності мислення, здібностей до саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації; опрацювання літературних джерел).
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічні доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf). У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf).</p> <p>4. Відвідування занять. Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.</p>
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо дисципліни (теми практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на кафедрі романо-германської філології.

Гарант освітньо-наукової програми
Гарант освітньо-наукової програми
Гарант освітньо-наукової програми
Гарант освітньо-наукової програми
Гарант освітньо-наукової програми
Гарант освітньо-наукової програми

Петренко О. Б.
Панчук І. І.
Вокальчук Г. М.
Гон М. М.
Корчакова Н. В.
Лисиця А. В.

Викладач

Деменчук О. В.