

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ЕКОСИСТЕМОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітньо-наукова програма (ОНП)	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі 10 Природничі науки зі спеціальності 101 «Екологія»
Статус дисципліни	Вибіркова компонента ОП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	3 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 14 год., самостійна робота – 60 год.. Залік
Мова викладання Українська	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра екології, географії та туризму
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Суходольська Ірина Леонідівна , доцент кафедри екології, географії та туризму, к. б. н. e-mail: iryna.sukhodolska@rshu.edu.ua сайт кафедри: https://kegt.rshu.edu.ua
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Суходольська Ірина Леонідівна , доцент кафедри екології, географії та туризму, к. б. н. e-mail: iryna.sukhodolska@rshu.edu.ua сайт кафедри: https://kegt.rshu.edu.ua
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Методологія та методики екологічних досліджень; Статистичні методи обробки результатів наукових досліджень.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Виробнича (педагогічна) практика
Мета навчальної дисципліни	Мета навчального курсу – формування у здобувачів уявлень про закономірності розвитку екосистем, їх структурно-функціональну цілісність, стійкість, динаміку, способи використання та охорону

<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни</p>	<p>екосистем.</p> <p>ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 06. Вміння застосовувати набуті компетентності в практичній роботі.</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 05. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення</p>

	<p>наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p> <p>РН 11. Знати та розуміти наукові підходи до обґрунтування стійкості екосистем до різних видів антропогенного впливу на них. Визначати тенденції динаміки змін у екосистемах при проведенні природоохоронних заходів.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічні доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf).</p> <p>У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf).</p> <p>4. Відвідування занять. Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.</p>
Додаткова інформація	<p>Більш детальна інформація щодо курсу (теми лекційних, практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на сайті Кафедри екології, географії та туризму: https://kegt.rshu.edu.ua</p>

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Лисиця А.В.

Викладач



доц. Суходольська І.Л.