

## **РЕЗОЛЮЦІЯ КРУГЛОГО СТОЛУ «РОЛЬ СТЕЙКГОЛДЕРІВ У ПІДГОТОВЦІ ТА КОРЕКЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ»**

Учасники круглого столу, який відбувся 10.01.2020 р. з ініціативи кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету (РДГУ) й за участі науковців, експертів, стейкголдерів, учителів, методистів, провідних фахівців з питань географічної освіти у шкільних закладах Рівненської області обговорили такі питання:

- Географічна освіта у новій українській школі.
- Профільна освіта у школі та місце географічних дисциплін у ній.
- Освітня програма з підготовки магістра спеціальності 014.07 Середня освіта (географія) та корекції дисциплін основної та вибіркової компоненти.
- Сучасний портрет випускника-географа закладу загальної середньої освіти очима стейкголдера.
- Проблемні питання у підготовці вчителя географії.

За результатами роботи круглого столу його учасники ухвалили рішення:

1. Провести науково-методичний семінар з проблем шкільної географічної освіти у шкільних та позашкільних навчальних закладах із залученням провідних фахівців у цій галузі та роботодавців.

2. Налагодити співпрацю з кабінетом природничих предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (РОІППО) щодо залучення студентів-географів РДГУ до підготовки учнів області в інтелектуальних змаганнях з географії.

3. Спільно з фахівцями РОІППО винести на обговорення запланованого науково-методичного семінару питання компетентісно орієнтованого навчання географії у школі, а також шкільного предмету «Природничі науки».

4. Внести зміни до навчального плану з підготовки магістра спеціальності 014.07 Середня освіта (географія), а саме: включити до обов'язкової чи вибіркової компоненти географічні дисципліни, що пов'язані зі старшою ланкою школи. На виконання Указу Президента України №722/2019 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» доцільно запровадити вивчення курсу «Концепція сталого розвитку України».

5. У ході підготовки майбутніх вчителів географії реалізовувати студентоцентрований, компетентнісний та діяльнісний підходи, впроваджувати інформаційно-комунікаційні та інтерактивні методи навчання з метою формування готовності вчителя до роботи в сучасній школі.

6. Звернутися з клопотанням до Рівненського обласного управління освіти і науки щодо залучення студентів-географів у літній період в роботі таборів відпочинку, проведення ними екскурсій для школярів й популяризації туристичних перлин області.

7. Ініціювати разом із кабінетом природничих предметів РОІППО проведення у 2020-2021 навчальному році конкурсу серед науковців, вчителів, методистів щодо розробки елективних курсів географічного спрямування у старшій школі та закладах позашкільної освіти.

8. Порушити питання перед керівництвом РДГУ про підписання угоди з національним парком «Нобельський» для проведення навчальних практик студентами кафедри екології, географії та туризму.

**Схвалено**  
**учасниками Круглого столу**  
**10 січня 2020 року**