

АНКЕТА для науково-педагогічних працівників щодо якості реалізації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за освітнім ступенем PhD у Рівненському державному гуманітарному університеті

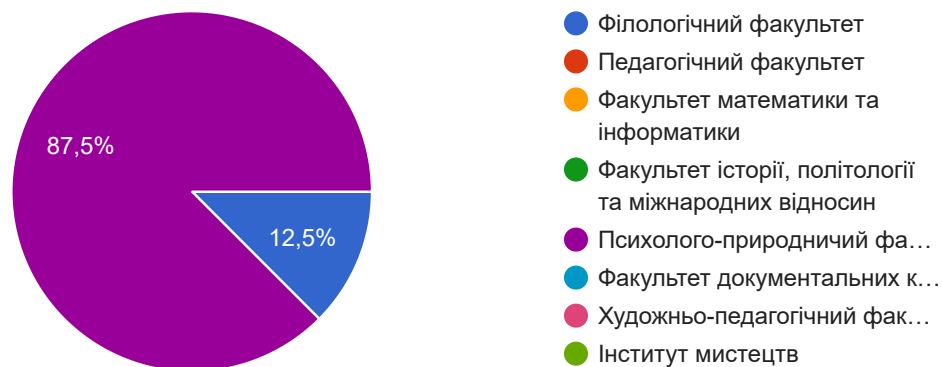
9 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Зазначте факультет (інститут), на якому Ви працюєте:

 [Копіювати](#)

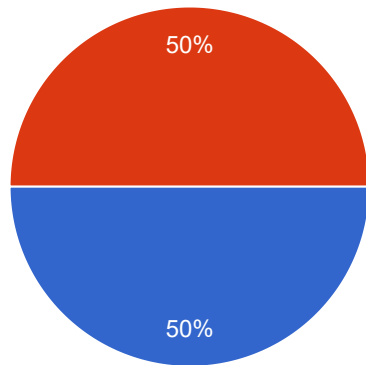
8 відповідей



2. Зазначте Ваш науковий ступінь:

 Копіювати

8 відповідей

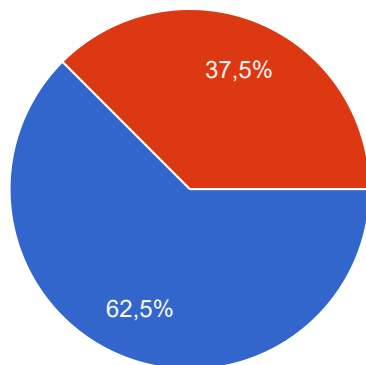


- Доктор наук
- Кандидат наук (доктор філософії)
- Наукового ступеня немає

3. Зазначте Ваше вчене звання:

 Копіювати

8 відповідей

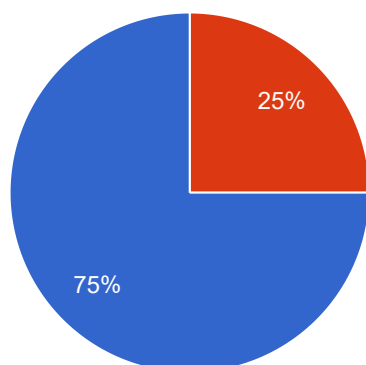


- Професор
- Доцент
- Вченого звання немає

4. Зазначте посаду, яку Ви обіймаєте:

 Копіювати

8 відповідей



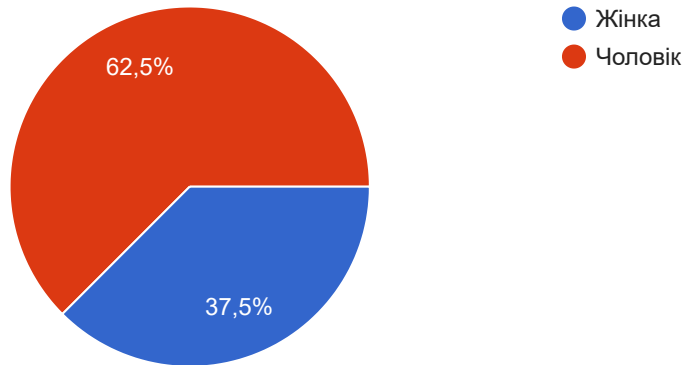
- Професор
- Доцент
- Старший викладач
- Викладач



5. Зазначте Вашу стать:

 Копіювати

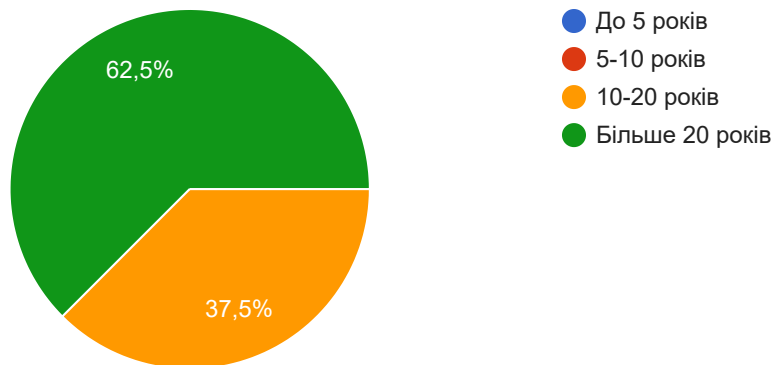
8 відповідей



6. Зазначте Ваш стаж викладацької роботи:

 Копіювати

8 відповідей



7. Зазначте назву освітньо-наукової програми:

8 відповідей

Екологія

ОНП Екологія

ОНП 101 Екологія

ОНП екологія

екологія

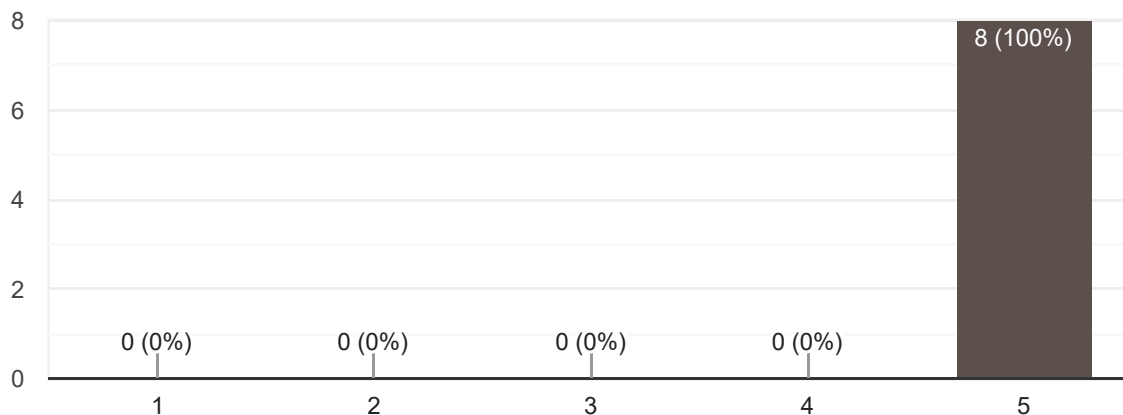
101 екологія



8. Оцініть актуальність ОНП у світлі найновіших досліджень та вимог сучасного ринку праці:

 Копіювати

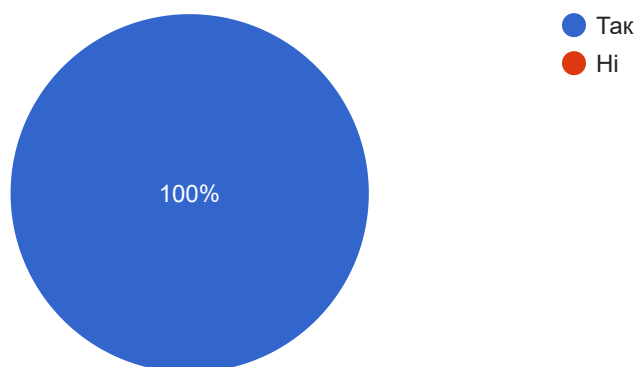
8 відповідей



9. Чи були Ви залучені до обговорення ОНП під час її підготовки?

 Копіювати

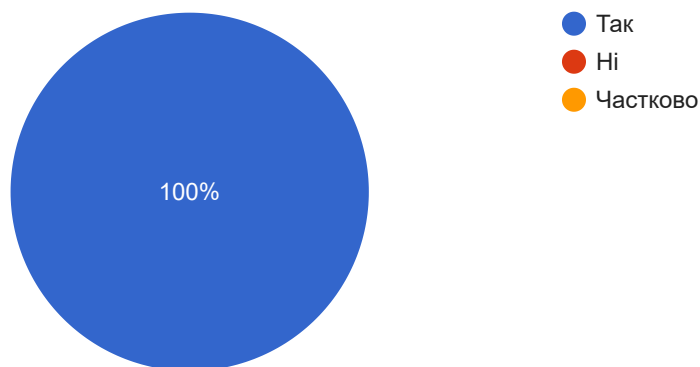
8 відповідей



10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОНП?

 Копіювати

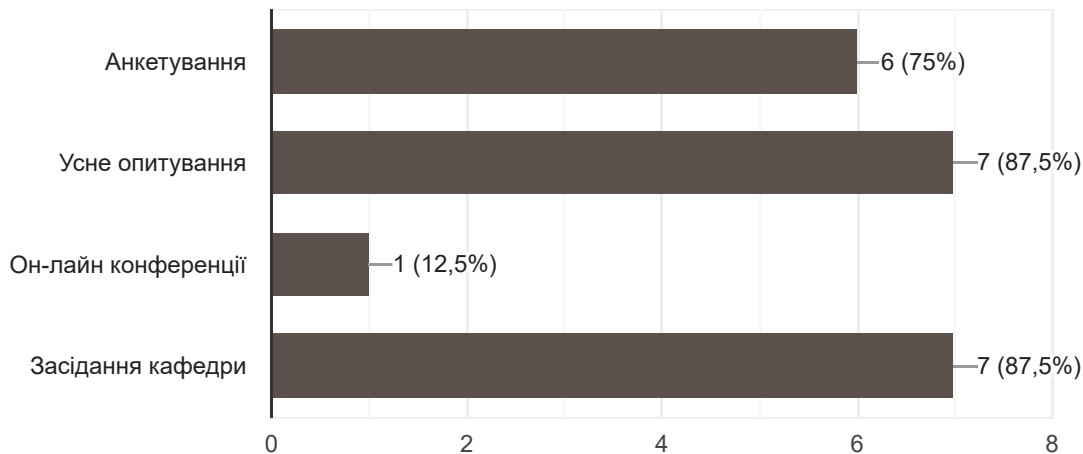
7 відповідей



11. Яким чином збираються і враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників для перегляду ОНП?

 Копіювати

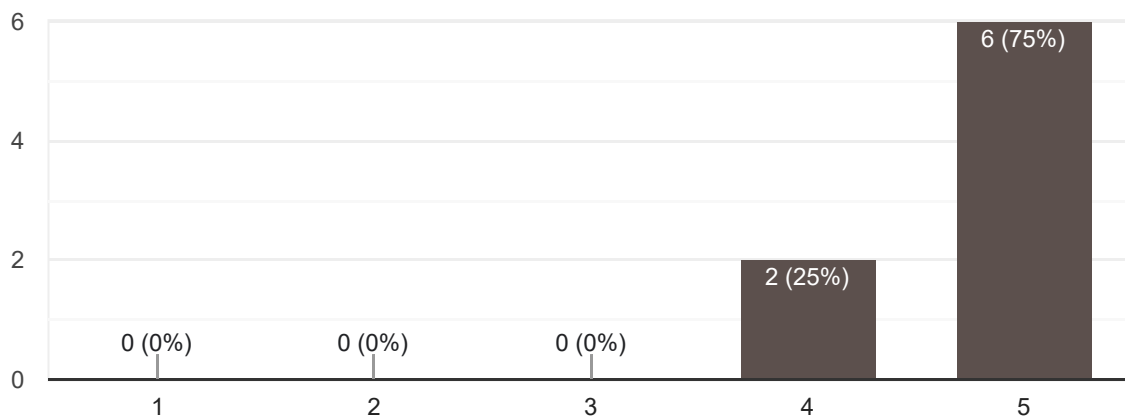
8 відповідей



12. Оцініть рівень відповідності цілей та програмних результатів навчання, задекларованих в ОНП, тенденціям розвитку ринку праці та відповідної спеціальності:

 Копіювати

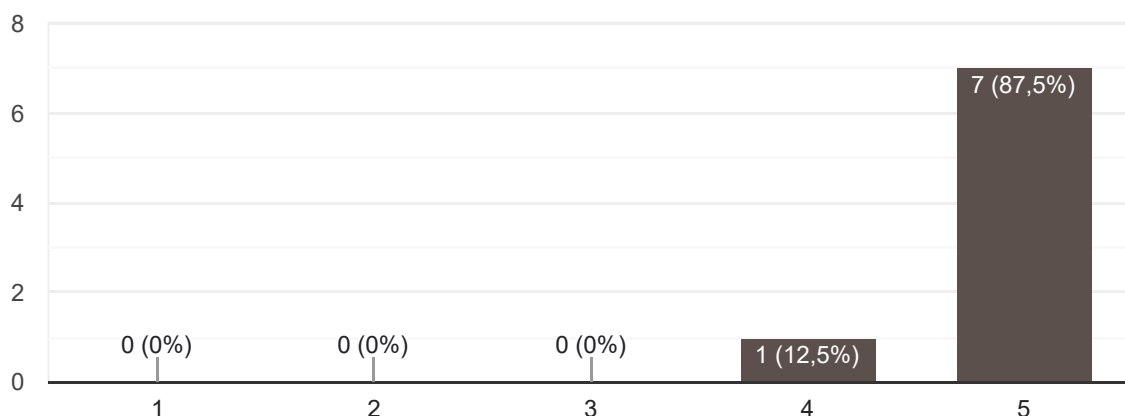
8 відповідей



13. Оцініть рівень узгодженості ОНП із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти:

 Копіювати

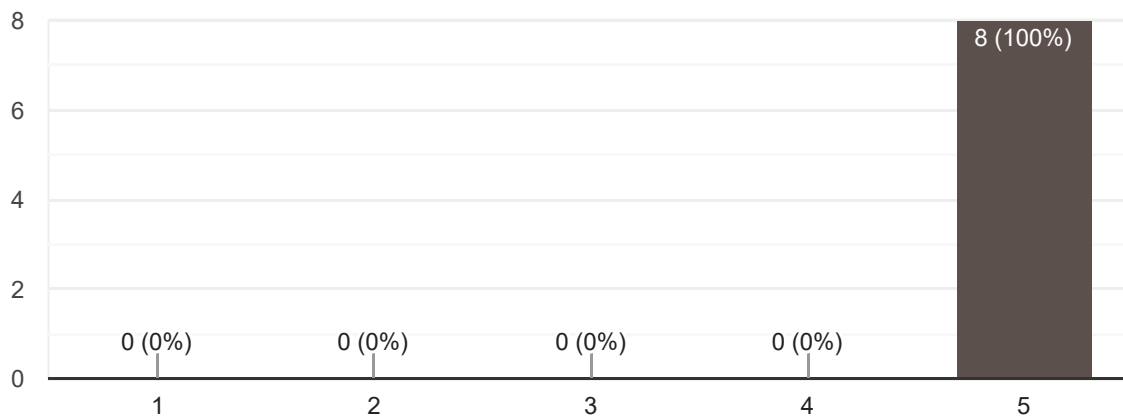
8 відповідей



14. Оцініть рівень відповідності змісту (переліку навчальних дисциплін), визначених ОНП, завданням підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за спеціальністю:

 Копіювати

8 відповідей



15. Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви зазначили оцінку, що є нижчою за «5», то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (доповнити чи вилучити перелік навчальних дисциплін), визначених ОНП?

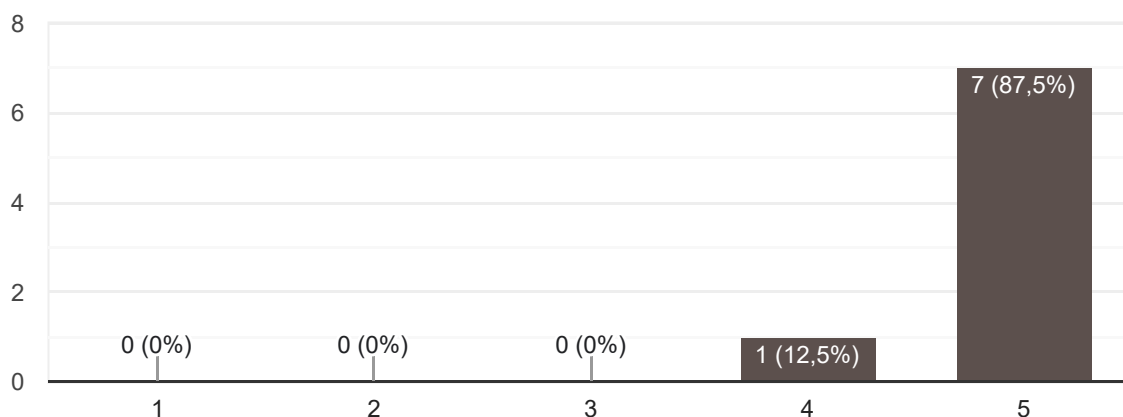
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

16. Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, пропонованих в ОНП:

 Копіювати

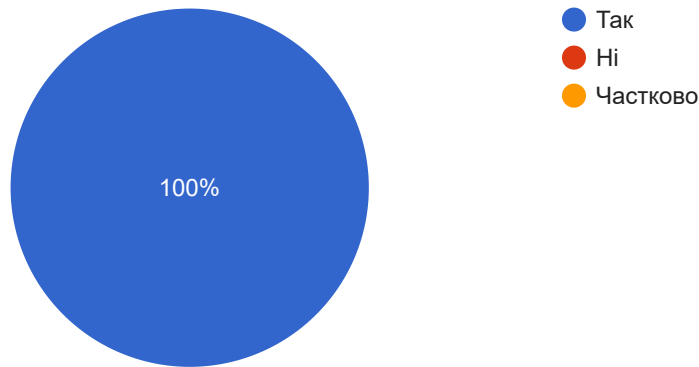
8 відповідей



17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП?

 Копіювати

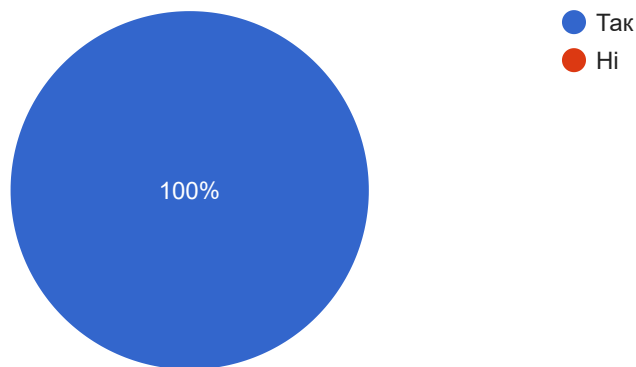
8 відповідей



18. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділеного на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

 Копіювати

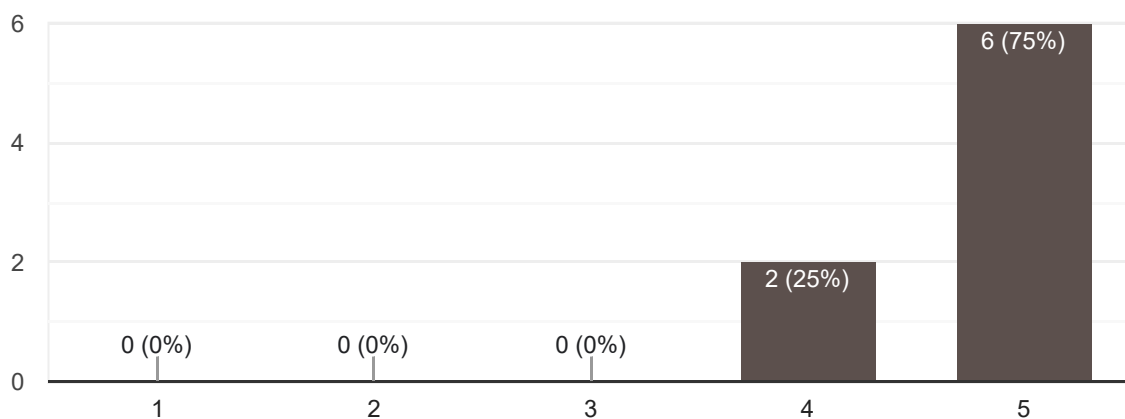
8 відповідей



19. Оцініть рівень відповідності форм і методів навчання, пропонованих в ОНП, студентоцентрованому підходу:

 Копіювати

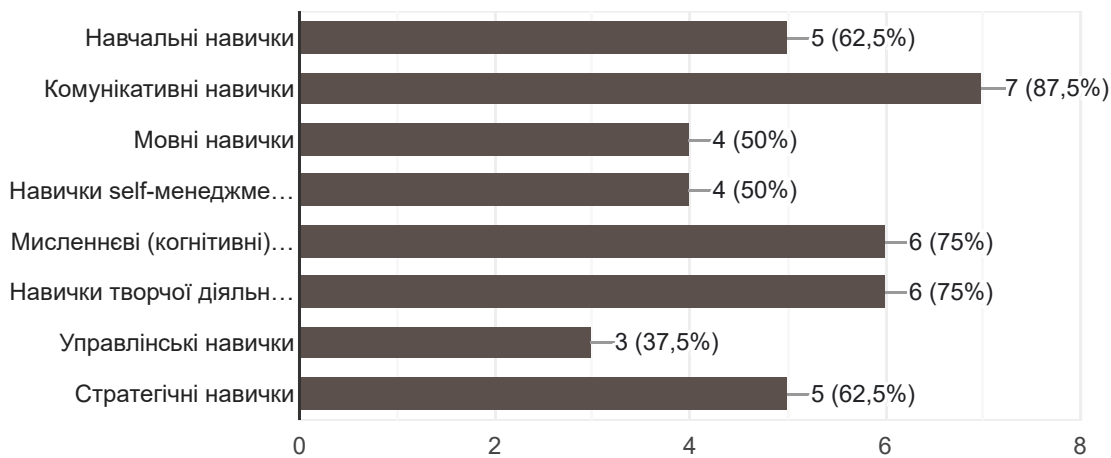
8 відповідей



20. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримують здобувачі вищої освіти в процесі підготовки за ОНП:

 Копіювати

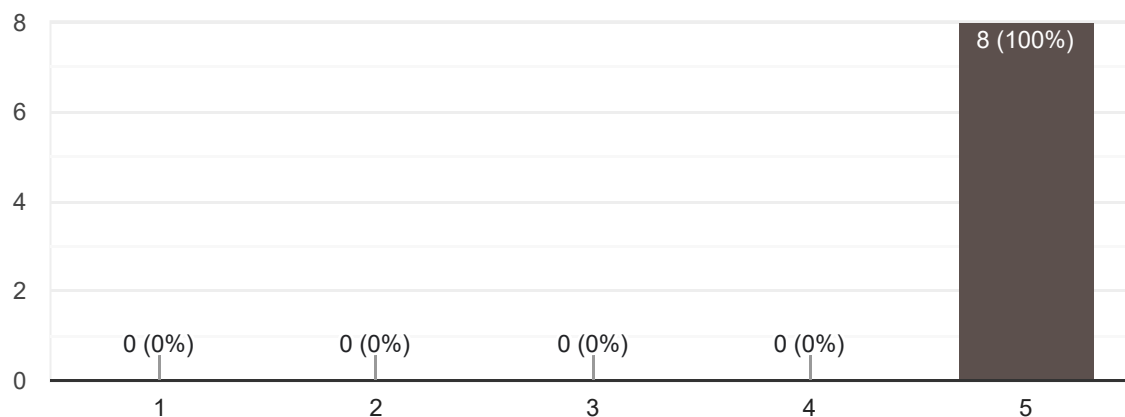
8 відповідей



21. Оцініть рівень можливостей, представлених ОНП для забезпечення академічної свободи здобувачів вищої освіти:

 Копіювати

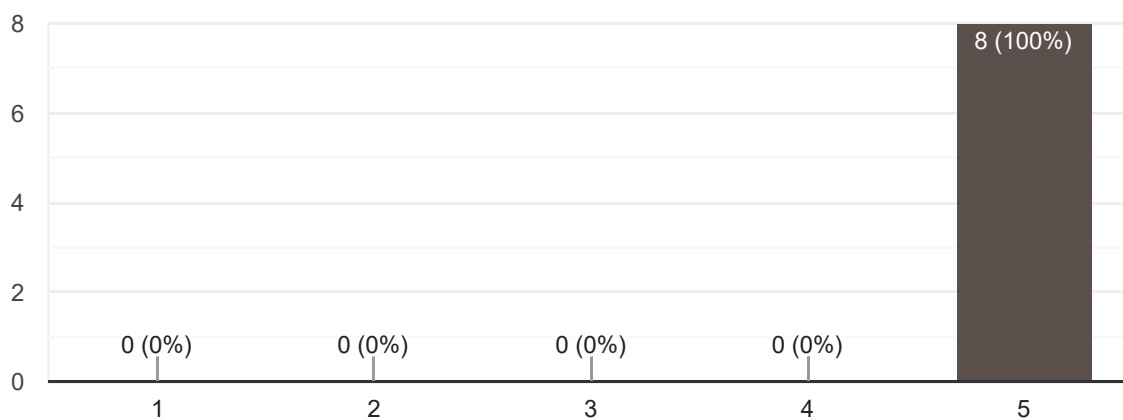
8 відповідей



22. Оцініть рівень можливостей, представлених ОНП для забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти :

 Копіювати

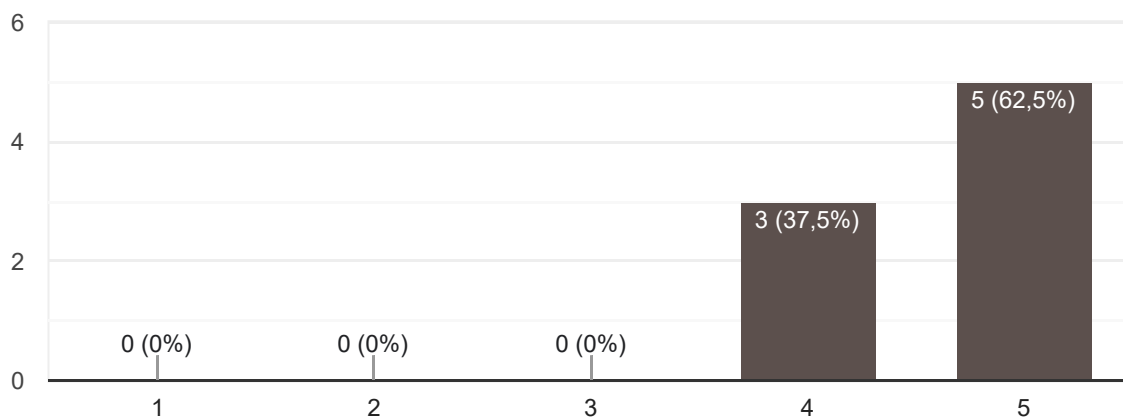
8 відповідей



23. Оцініть рівень можливостей, представлених освітнім середовищем РДГУ, для задоволення Ваших потреб та інтересів під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін) за ОНП:

 Копіювати

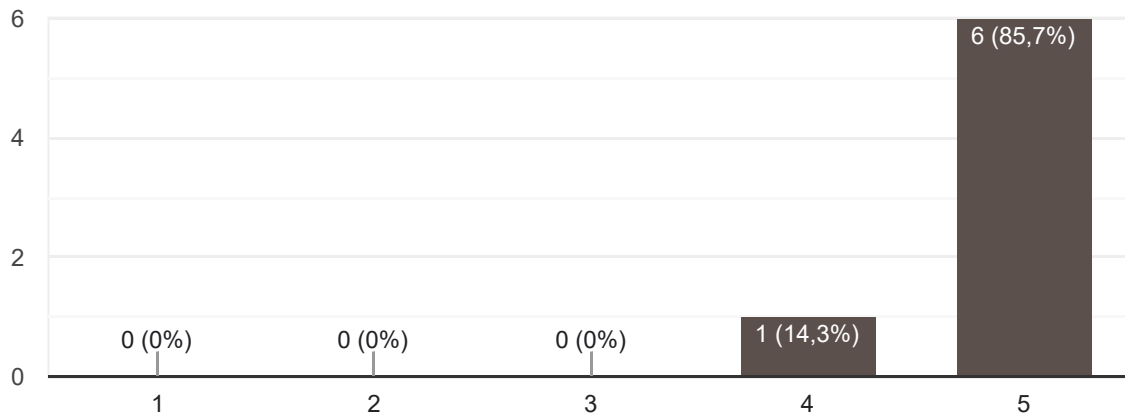
8 відповідей



24. Оцініть рівень забезпечення доступу науково-педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів РДГУ, необхідних для викладання навчальних дисциплін в межах ОНП:

 Копіювати

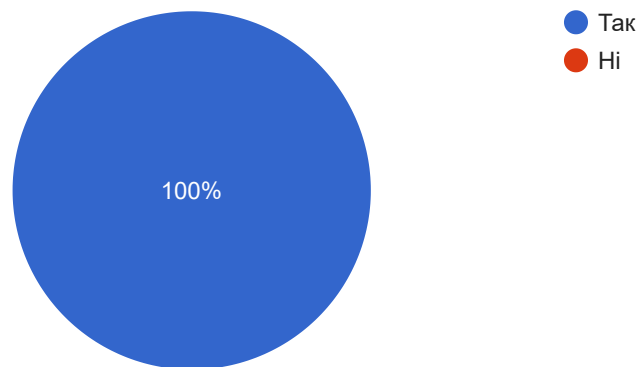
7 відповідей



25. Чи підтримується в РДГУ міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти докторів філософії і науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

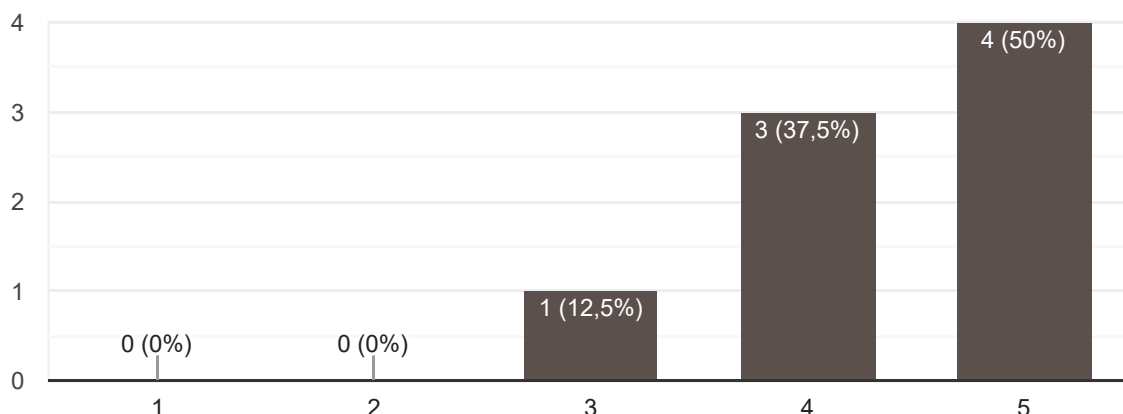
8 відповідей



26. Оцініть рівень матеріального забезпечення освітнього процесу в РДГУ:

 Копіювати

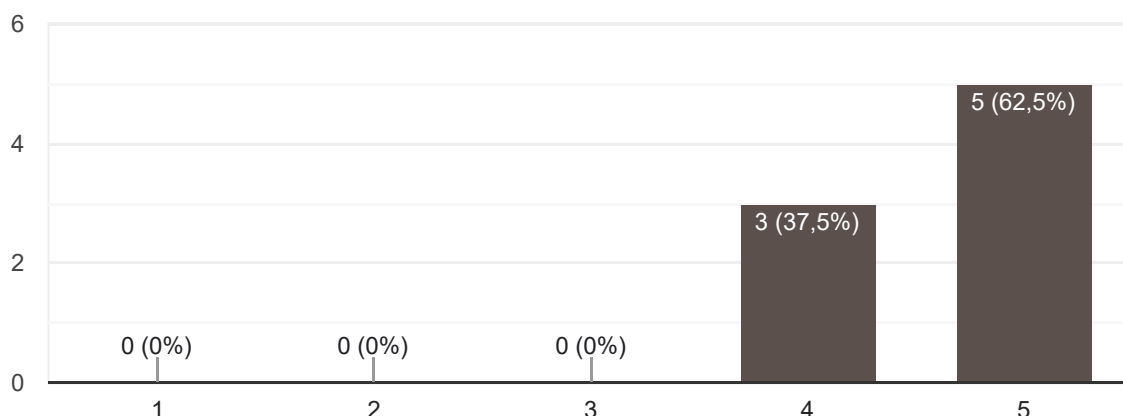
8 відповідей



27. Оцініть рівень комфортності освітнього середовища РДГУ:

 Копіювати

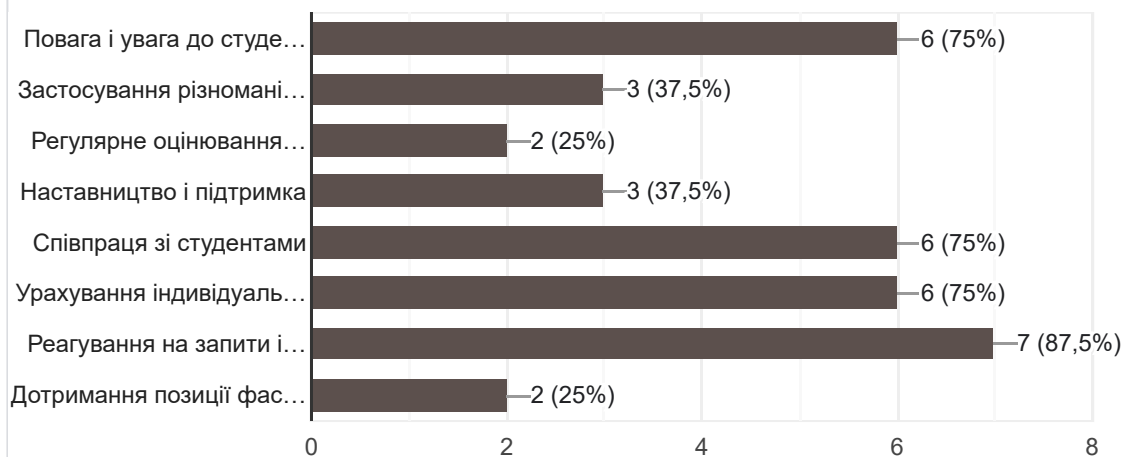
8 відповідей



28. Як Ви реалізуєте принцип студентоцентрованого підходу у викладанні навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

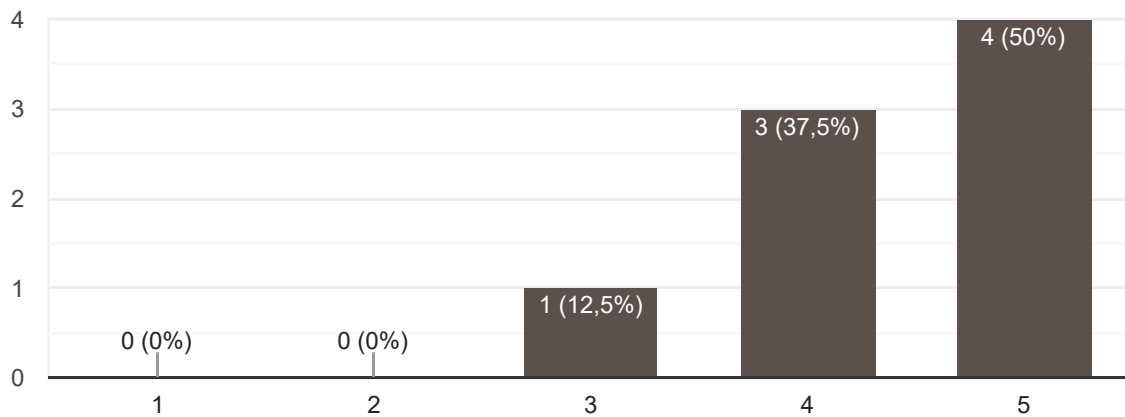
 Копіювати

8 відповідей



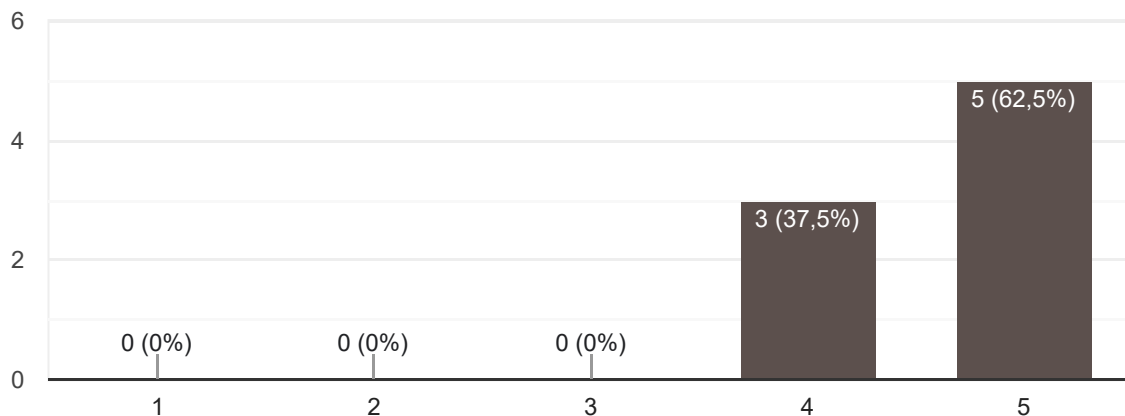
29. Оцініть рівень сформованості культури якості освіти в РДГУ: [Копіювати](#)

8 відповідей



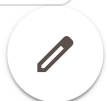
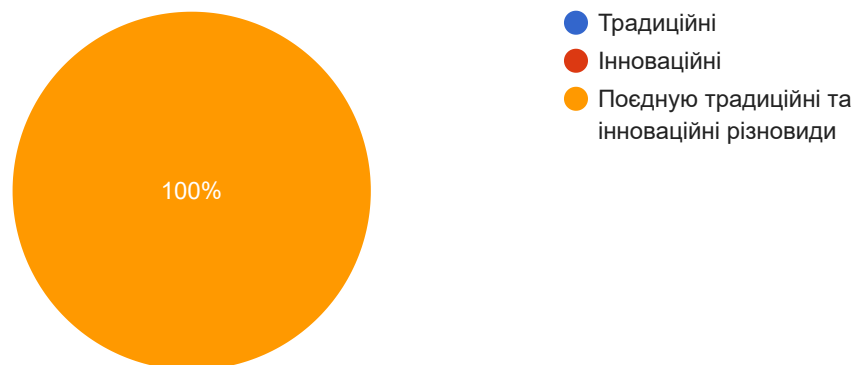
30. Оцініть рівень організації освітнього процесу в РДГУ: [Копіювати](#)

8 відповідей



31. Які методи і форми організації навчання Ви використовуєте під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)? [Копіювати](#)

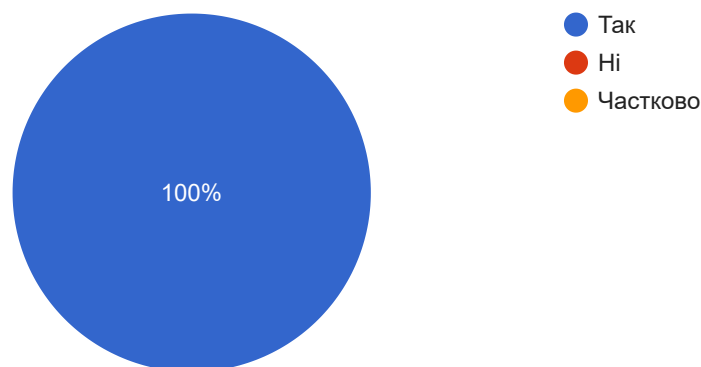
8 відповідей



32. Чи маєте Ви можливість самостійного обрання методів навчання відповідно до принципів академічної свободи?

 Копіювати

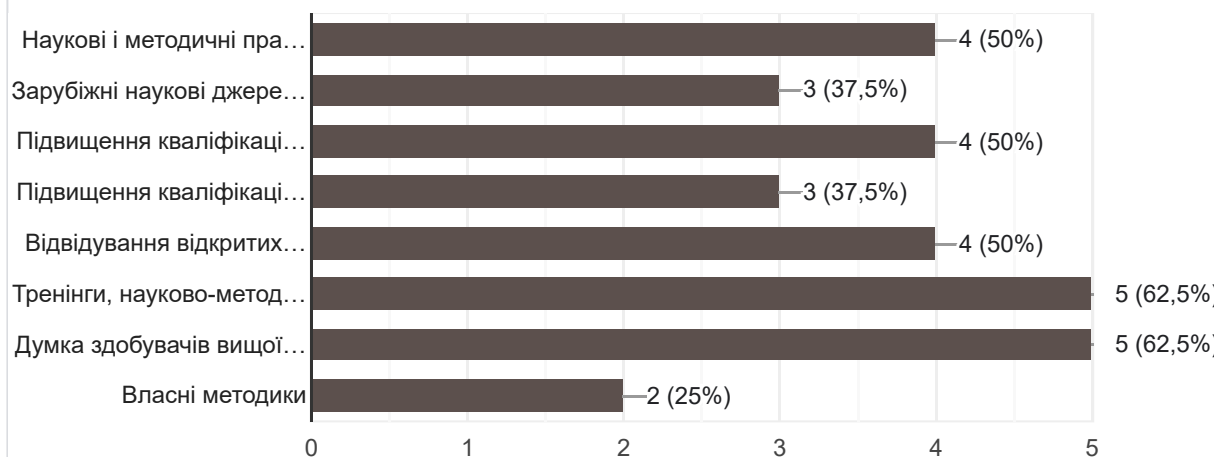
8 відповідей



33. Що допомагає у виборі методів і форм організації навчання?

 Копіювати

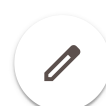
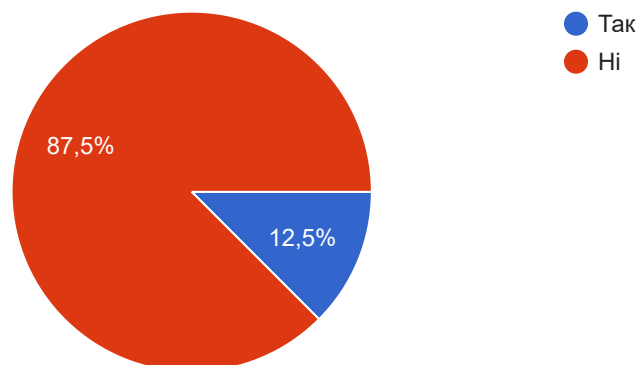
8 відповідей



34. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

8 відповідей



35. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються здобувачі вищої освіти?

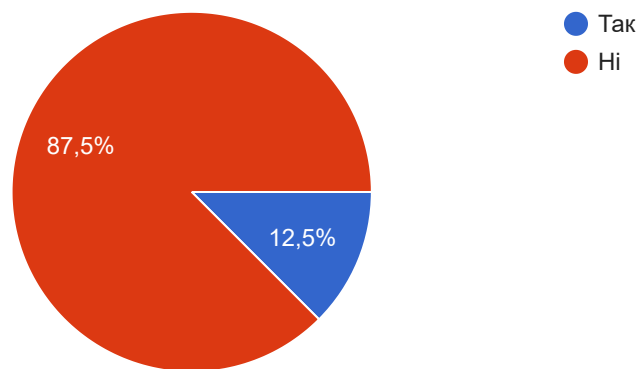
1 відповідь

Списують

36. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

8 відповідей



37. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються науково-педагогічні працівники?

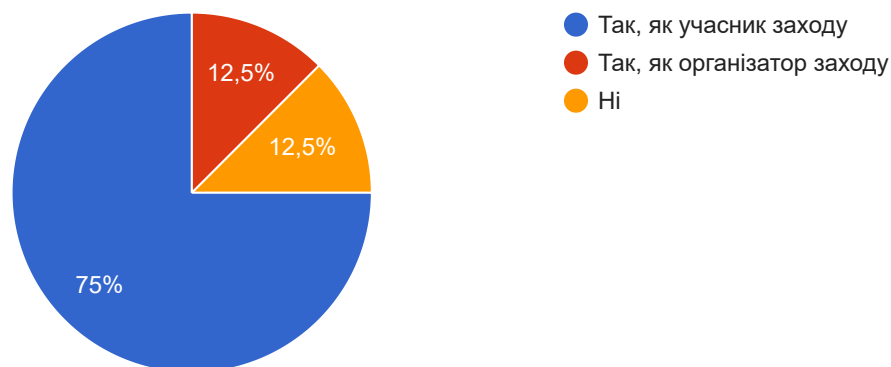
1 відповідь

Плагіат

38. Чи брали Ви участь у заходах присвячених питанню академічної доброчесності?

 Копіювати

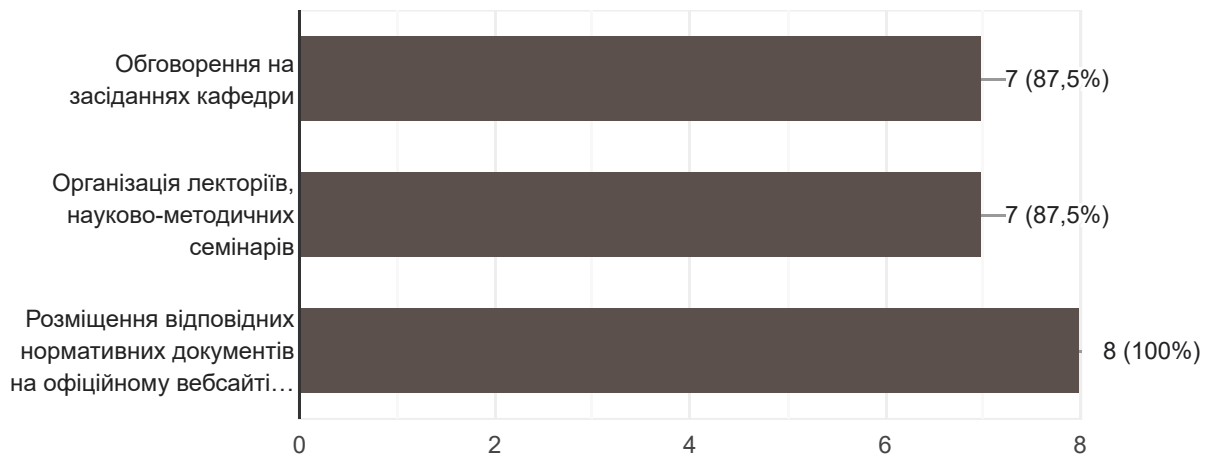
8 відповідей



39. Яким чином популяризується академічна доброчесність в РДГУ?

 Копіювати

8 відповідей



40. Які шляхи запобігання академічній недоброчесності в РДГУ Ви пропонуєте?

3 відповіді

Розширити безкоштовний доступ до ліцензійних програм (окрім наявної ліцензійної програми в РДГУ) щодо перевірки на антиплагіат.

Контроль

-

41. Яким чином Ви ознайомлюєте здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, змістом і формами контролю?

 Копіювати

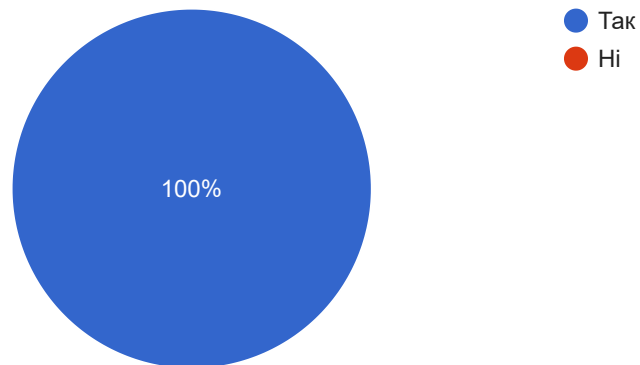
8 відповідей



42. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і повторного проходження ними контрольних заходів?

 Копіювати

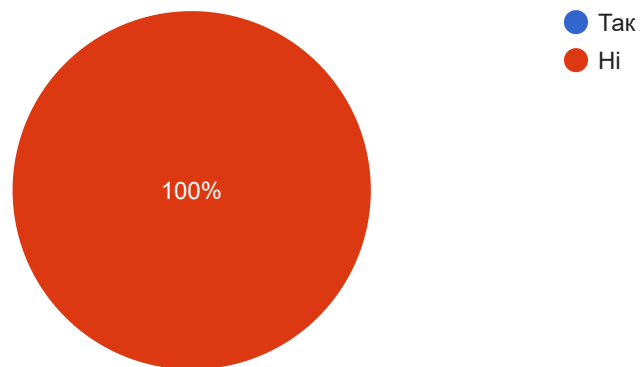
8 відповідей



43. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання з дисциплін, як Ви викладаєте?

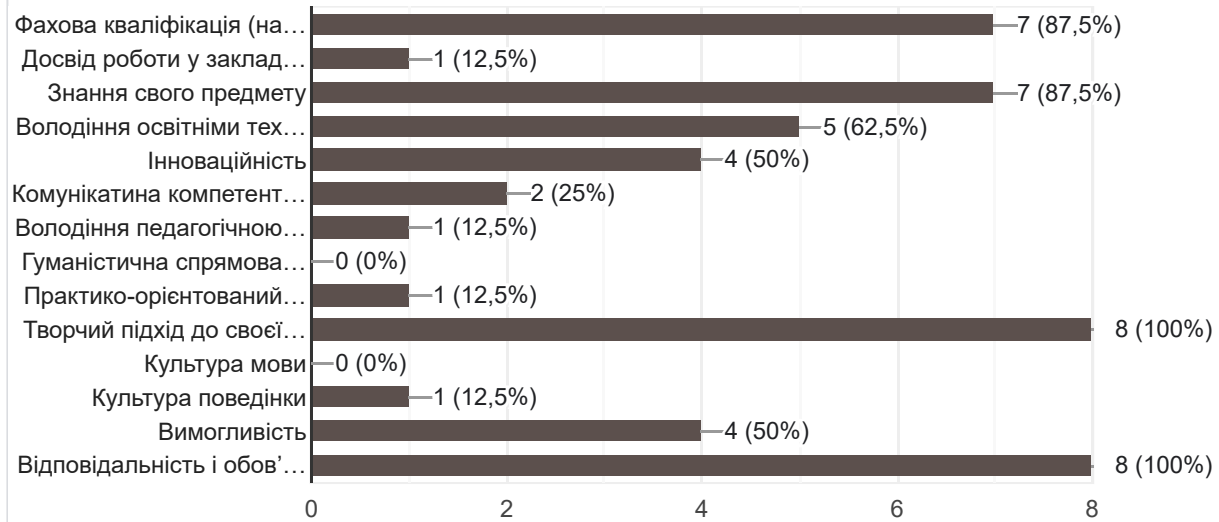
 Копіювати

8 відповідей



44. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету у процесі забезпечення освітньо-наукової програми? (оберіть 5-6 найважливіших, на Ваш погляд, позицій)?

8 відповідей



45. Ваші побажання і пропозиції щодо підвищення якості реалізації освітньо-наукової програми:

2 відповіді

Придбання ехолота для високоточного батиметричного знімання водойм

покращення матеріально-технічної (лабораторної) бази

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



