

# АНКЕТА для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня PhD щодо якості підготовки за освітньо-науковими програмами в Рівненському державному гуманітарному університеті

3 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Зазначте назву освітньо-наукової програми, за якою Ви здобуваєте освіту

3 відповіді

Освітньо-наукова програма «Екологія»

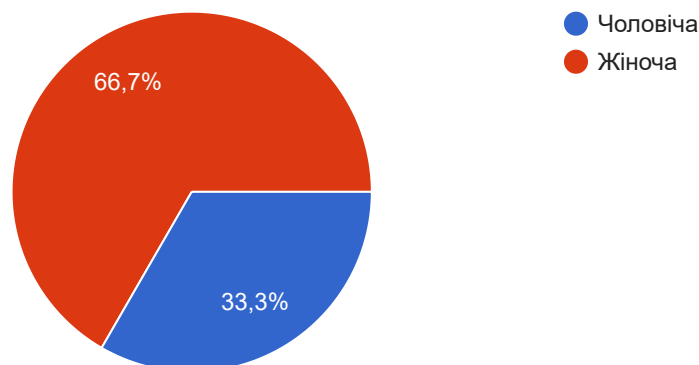
освітньо-наукова програма "Екологія"

ОНП Екологія

2. Зазначте Вашу стать:

 [Копіювати](#)

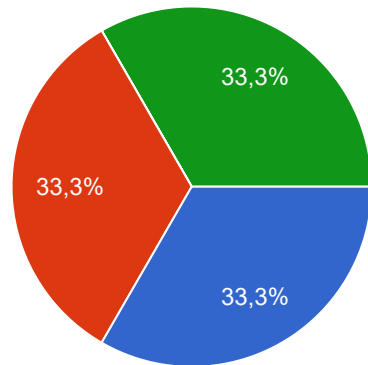
3 відповіді



3. Зазначте Ваш вік:

 Копіювати

3 відповіді

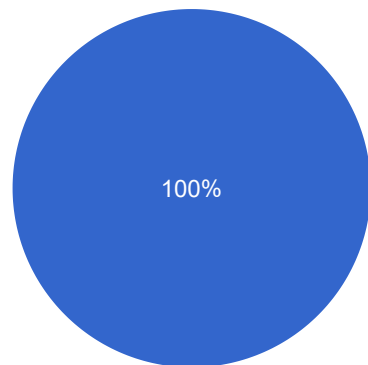


- Від 22 до 25 років
- Від 25 до 30 років
- Від 30 до 35 років
- Від 35 до 40 років
- Від 40 до 45 років
- Більше 45 років

4. Чи ознайомлені Ви із освітньо-науковою програмою, за якою здобуваєте освіту?

 Копіювати

3 відповіді

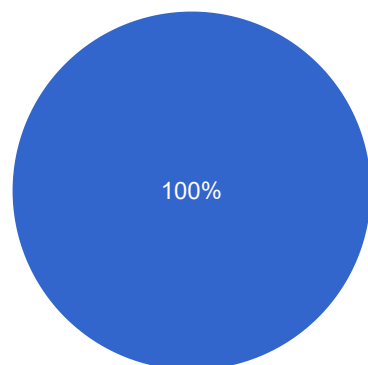


- Так
- Ні
- Частково

5. Чи забезпечує освітньо-наукова програма досягнення цілей підготовки доктора філософії з обраної спеціальності?

 Копіювати

3 відповіді



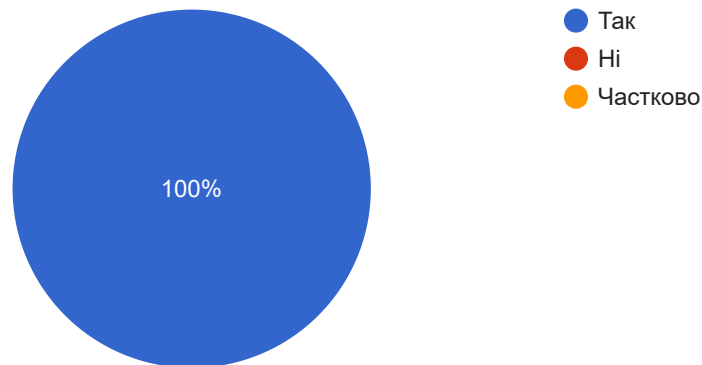
- Так
- Ні
- Частково



6. Чи відповідає наявний перелік навчальних дисциплін, що входять до змісту освітньо-наукової програми, Вашим науковим інтересам?

 Копіювати

3 відповіді



7. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-наукової програми?

3 відповіді

Зайвих немає

немає таких дисциплін

Всі дисципліни відповідають освітньо-науковій програмі

8. Які навчальні дисципліни Ви б унесли до змісту освітньо-наукової програми?

3 відповіді

Жодних

всі необхідні дисципліни включені

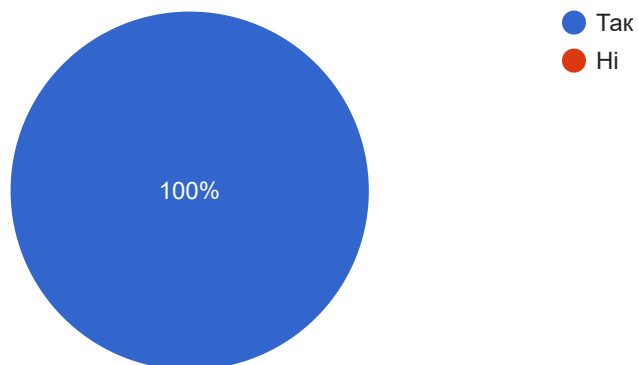
інших не потребує



9. Чи є викладання навчальних дисциплін освітньо-наукової програми підпорядкованим логіці?

 Копіювати

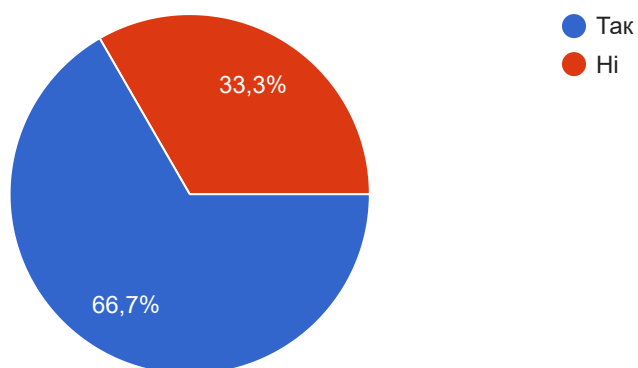
3 відповіді



10. Чи брали Ви участь у моніторингу, перегляді та вдосконаленні освітньо-наукової програми?

 Копіювати

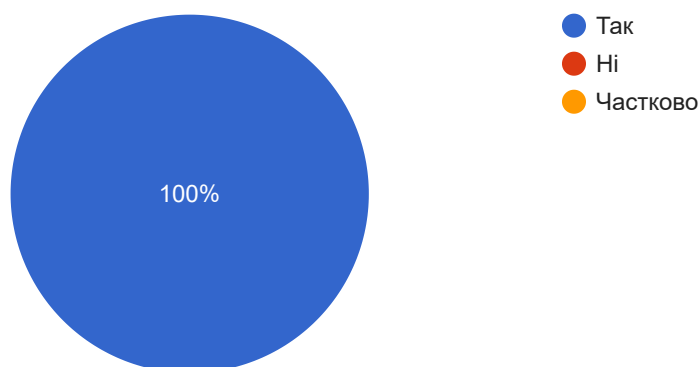
3 відповіді



11. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми?

 Копіювати

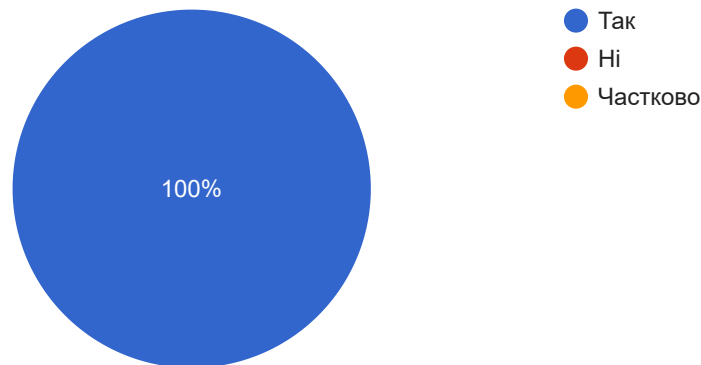
3 відповіді



12. Чи забезпечує освітньо-наукова програма реалізацію Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободу вибору дисциплін вибіркової компоненти)?

 Копіювати

2 відповіді



13. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то які аспекти Вашої індивідуальної траєкторії реалізуються, на Ваш погляд, найкраще?

3 відповіді

Вільний вибір дисципліни за тематикою близького до наукового дослідження

вільний вибір дисциплін, в тому числі і за тематикою мого дослідження

Можливість вибору дисциплін вибіркової компоненти з урахуванням інтересів та тематики наукової роботи.

14. Якщо відповідь на питання 12 є заперечною, то які аспекти Вашої індивідуальної траєкторії Ви не маєте змоги реалізувати?

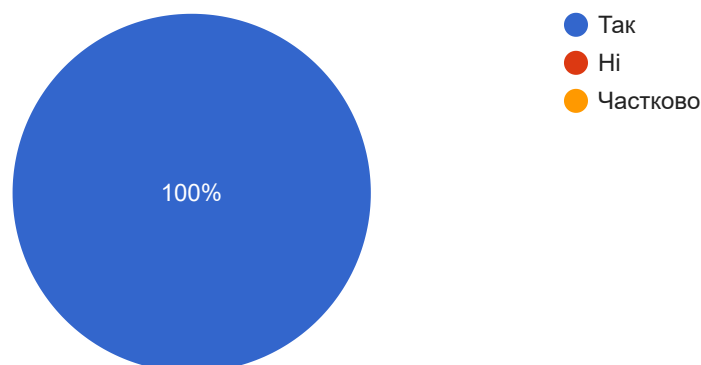
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

15. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її реальним змістом?

 Копіювати

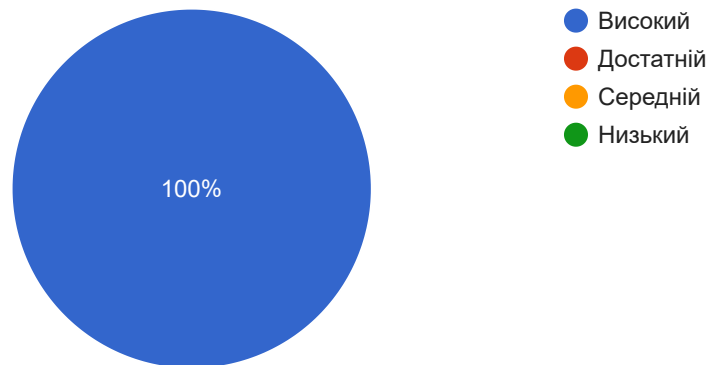
3 відповіді



16. Яким є Ваш рівень задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час підготовки за освітньо-науковою програмою?

 Копіювати

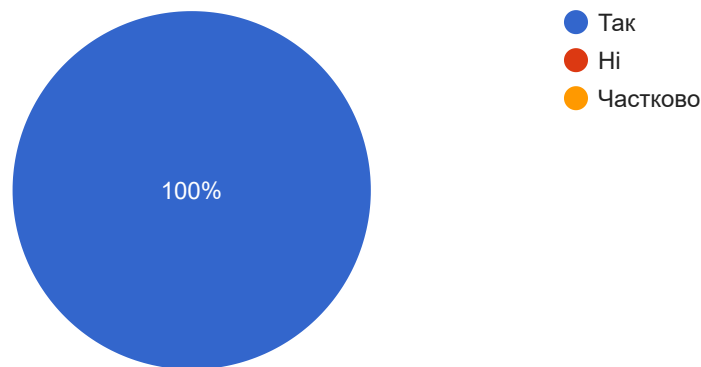
3 відповіді



17. Чи орієнтовані навчальні курси освітньо-наукової програми на формування соціальних (м'яких) навичок (soft skills)?

 Копіювати

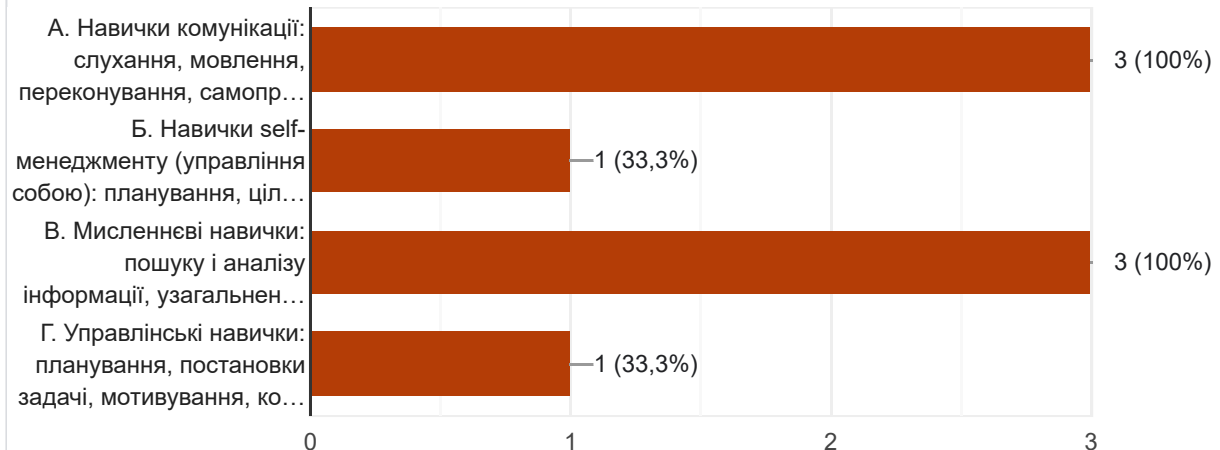
3 відповіді



18. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-науковою програмою:

 Копіювати

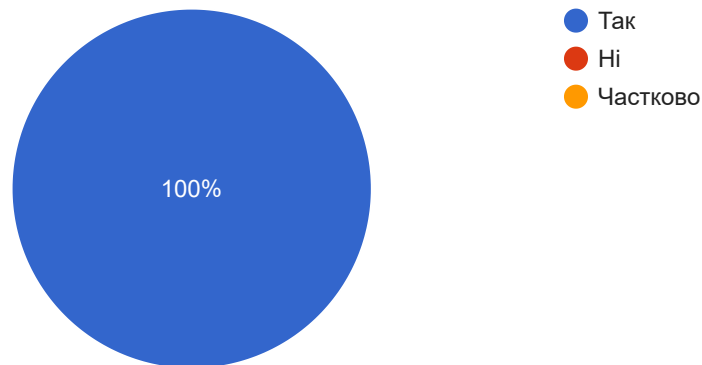
3 відповіді



19. Чи відповідає передбачене освітньо-науковою програмою навчальне навантаження досягненню програмних результатів навчання?

 Копіювати

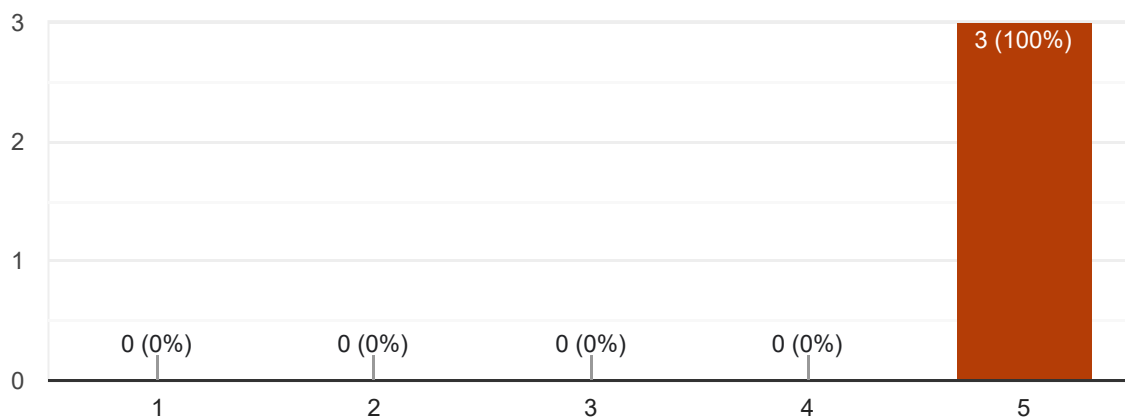
3 відповіді



20. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в університеті (оцініть за п'ятибальною шкалою)?

 Копіювати

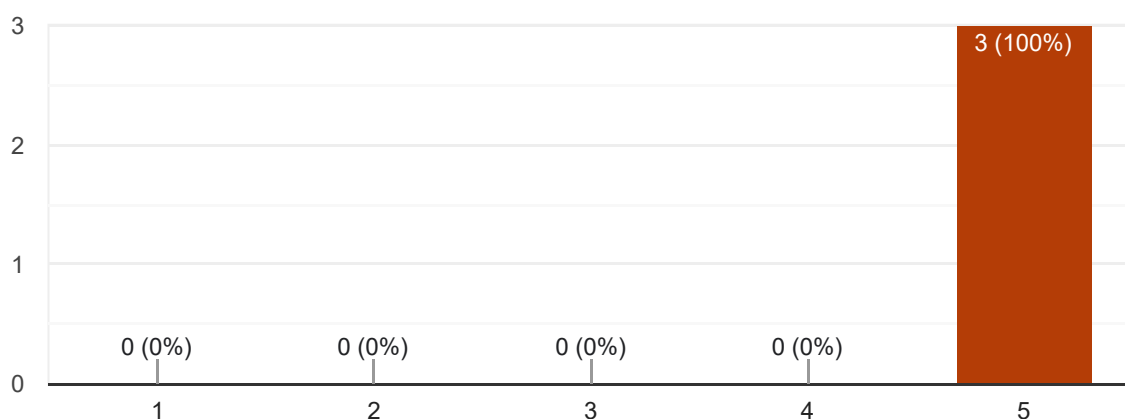
3 відповіді



21. Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в університеті (оцініть за п'ятибальною шкалою)?

 Копіювати

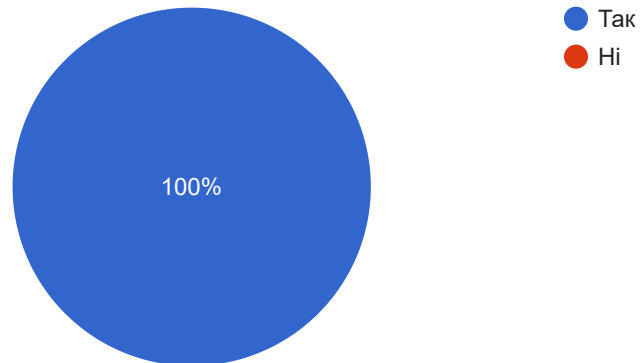
3 відповіді



22. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін під час Вашого навчання за освітньо-науковою програмою фахівці галузі, фахівці-практики, роботодавці (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.).

 Копіювати

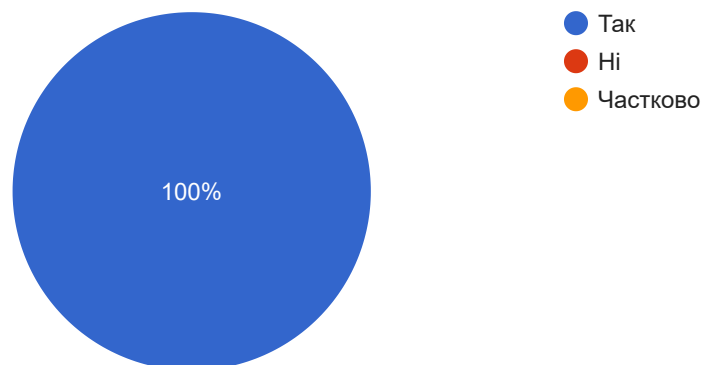
3 відповіді



23. Чи сприяють форми та методи навчання досягненню цілей та програмних результатів навчання в аспірантурі?

 Копіювати

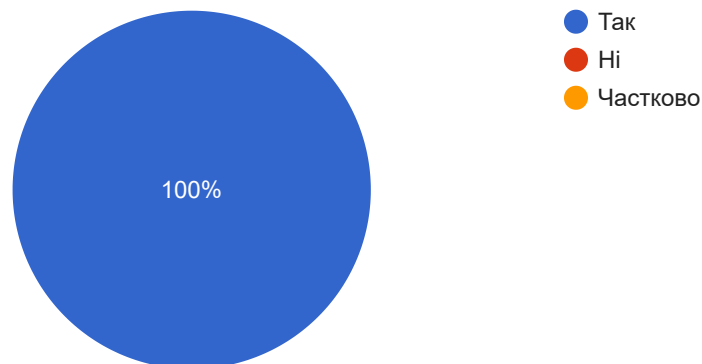
3 відповіді



24. Чи задовольняє Вас рівень організації навчання в дистанційній формі в університеті?

 Копіювати

3 відповіді

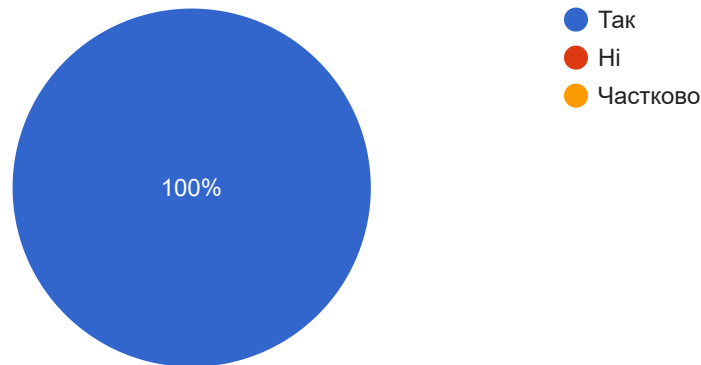




25. Чи задовольняє Вас рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін?

 Копіювати

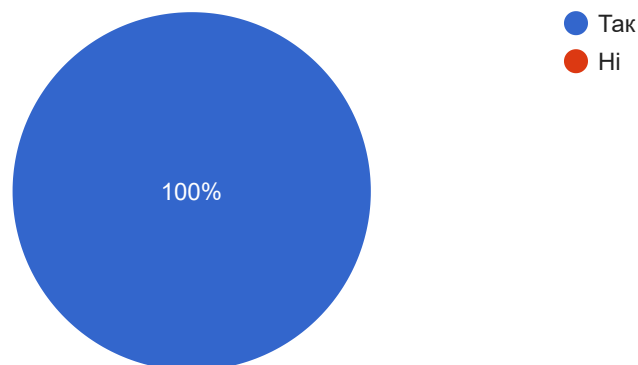
3 відповіді



26. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

 Копіювати

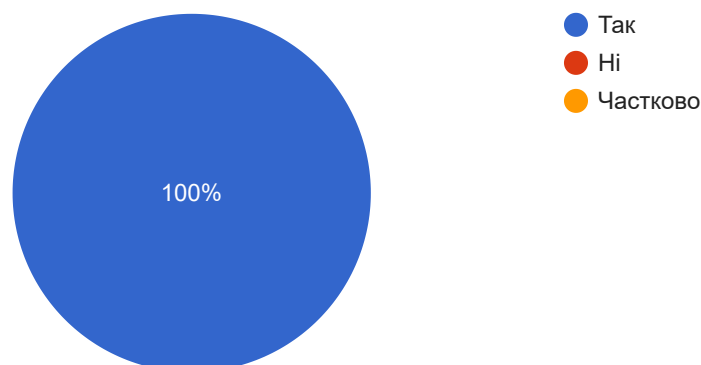
3 відповіді



27. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів дотримання принципів об'єктивності, зокрема чи охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, чи визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

 Копіювати

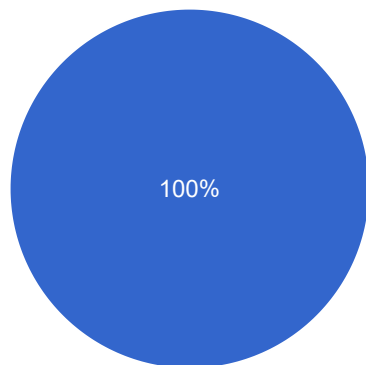
3 відповіді



28. Чи реалізуються послідовно правила проведення контрольних заходів під час опанування освітньо-наукової програми?

 Копіювати

3 відповіді

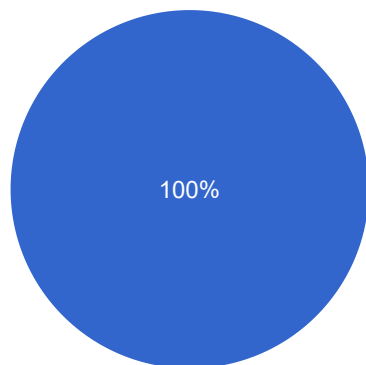


- Так
- Ні
- Частково

29. На Вашу думку, оцінювання знань в університеті є:

 Копіювати

3 відповіді

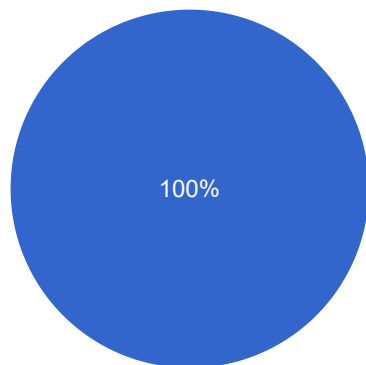


- Повністю об'єктивним
- Частково об'єктивним
- Частково необ'єктивним
- Повною мірою необ'єктивним

30. Чи забезпечує освітнє середовище університету задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів?

 Копіювати

3 відповіді



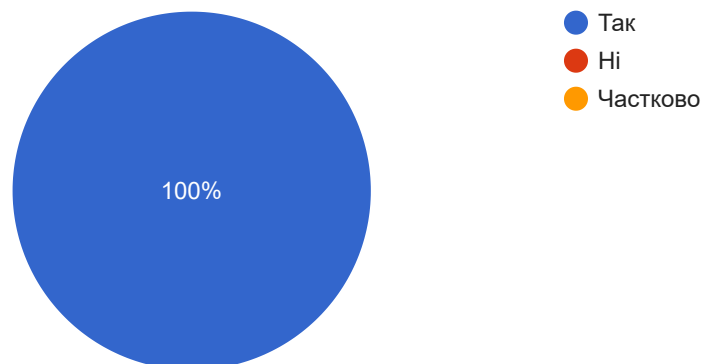
- Так
- Ні
- Частково



31. Чи задоволені Ви забезпеченням інформаційними ресурсами в університеті (доступом до електронного архіву бібліотеки, науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science тощо)?

 Копіювати

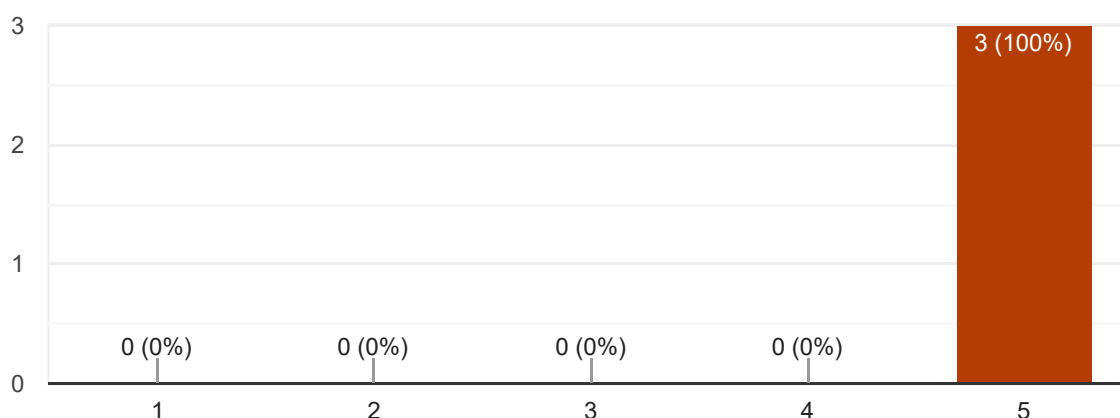
3 відповіді



32. Чи задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення навчання в аспірантурі (оцініть за п'ятибальною шкалою)?

 Копіювати

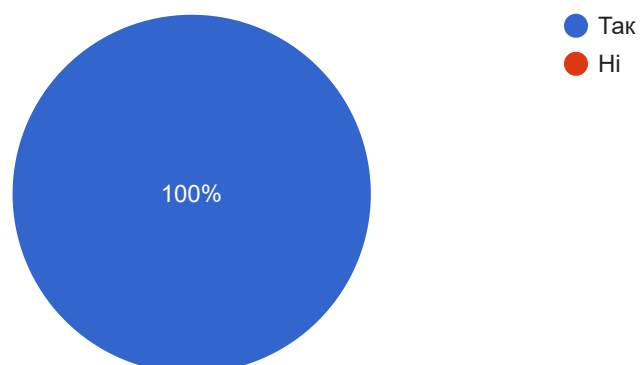
3 відповіді



33. Чи маєте Ви можливість користуватись обладнанням, обчислювальними центрами під час навчання в аспірантурі?

 Копіювати

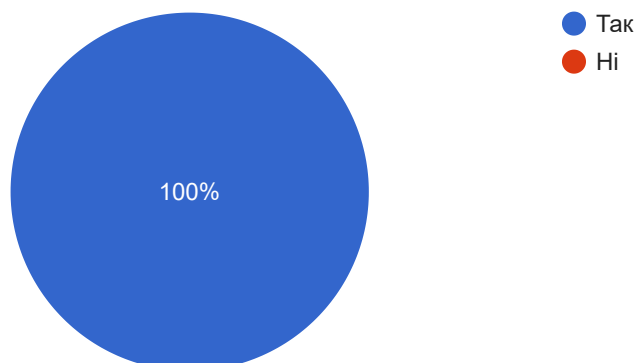
3 відповіді



34. Чи задоволені Ви процедурами вибору, погодження, уточнення, зміни назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі?

 Копіювати

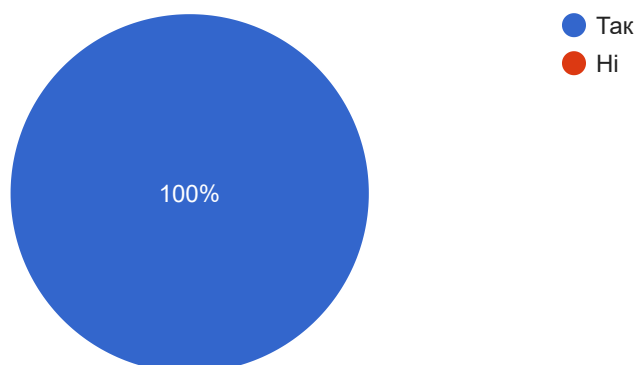
3 відповіді



35. Чи маєте Ви можливість обговорювати та оприлюднювати отримані наукові результати на конференціях та семінарах, які проводяться в університеті?

 Копіювати

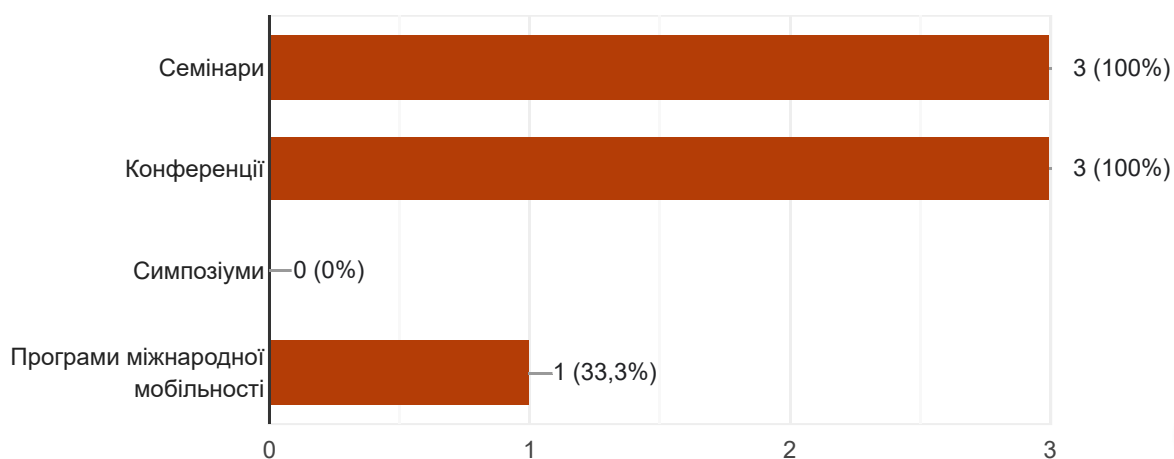
3 відповіді



36. У яких наукових та/або науково-практичних заходах Ви брали участь під час навчання за освітньо-науковою програмою?

 Копіювати

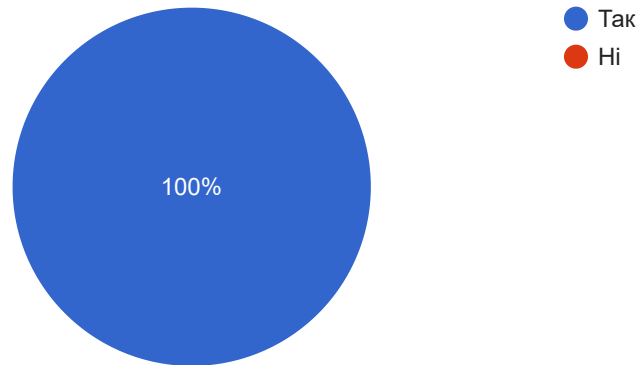
3 відповіді



37. Чи сформоване в університеті належне наукове середовище для обговорення, консультування та розв'язання теоретичних і практичних проблем, які виникають у процесі наукової роботи?

 Копіювати

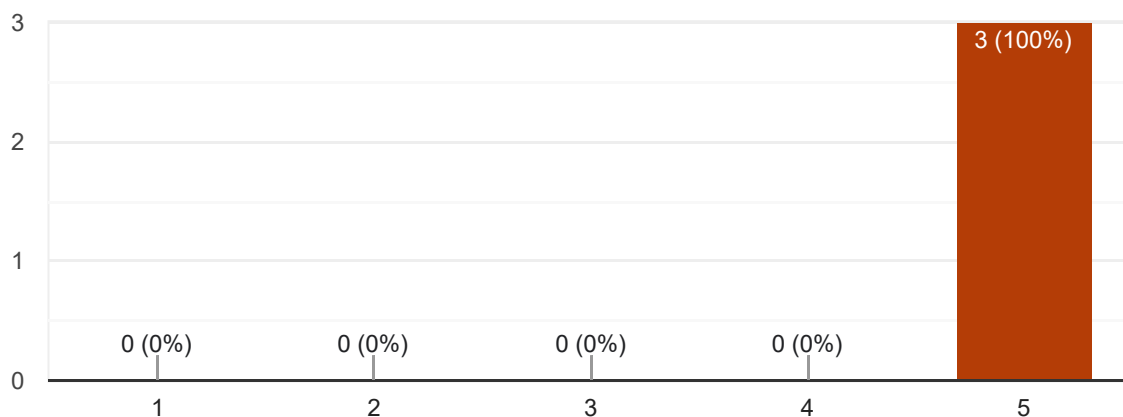
3 відповіді



38. Наскільки Вас задовольняє методичне і наукове керівництво щодо власного дослідження з боку Вашого наукового керівника (оцініть за п'ятибальною шкалою)?

 Копіювати

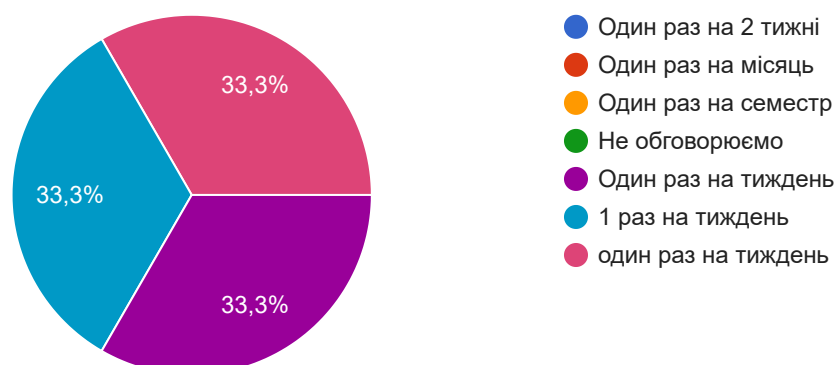
3 відповіді



39. Як часто Ви обговорюєте хід проведення та результати наукового дослідження із науковим керівником?

 Копіювати

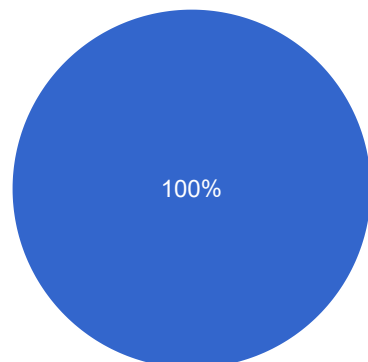
3 відповіді



40. Як Ви можете охарактеризувати співпрацю з науковим керівником в аспекті своєчасного виконання Вами освітньо-наукової програми згідно із Вашим індивідуальним навчальним планом?

 Копіювати

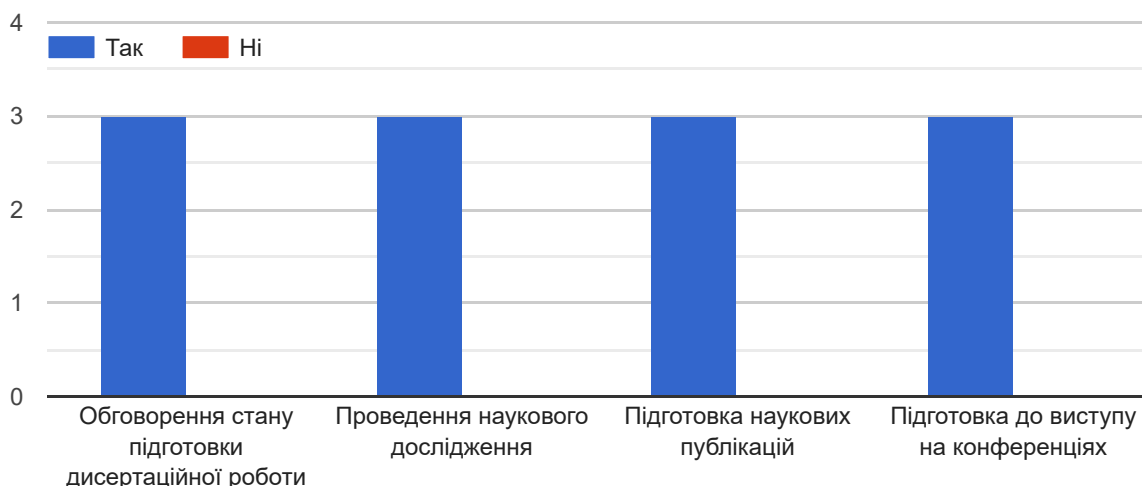
3 відповіді



- Повна підтримка та сприяння
- Сприяння у виконанні роботи
- Часткове сприяння у виконанні роботи
- Недостатня підтримка
- Відсутній контакт з науковим керівником

41. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в таких діях або заходах:

 Копіювати



42. З якими труднощами Ви стикались під час виконання наукового дослідження?

3 відповіді

З жодним не стикався

не стикалася

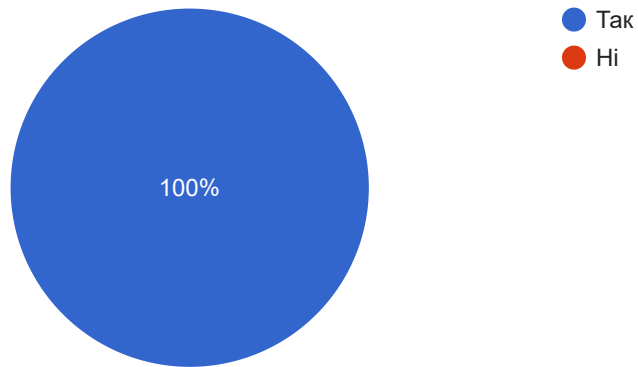
поки не стикалася



43. Чи реалізується, на Вашу думку, студентоцентризований підхід в університеті?

 Копіювати

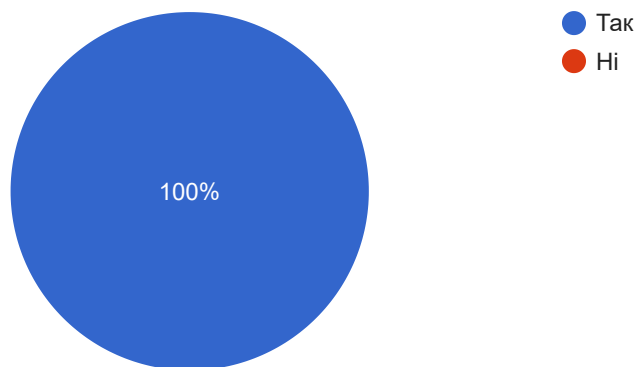
3 відповіді



44. Ви отримуєте організаційну, інформаційну, консультативну підтримку в університеті?

 Копіювати

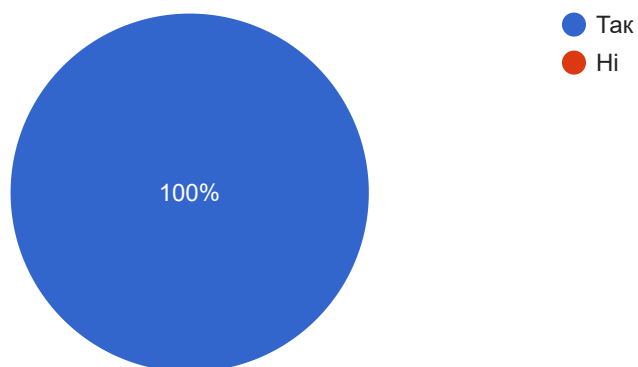
3 відповіді



45. Ви отримуєте соціальну підтримку в університеті?

 Копіювати

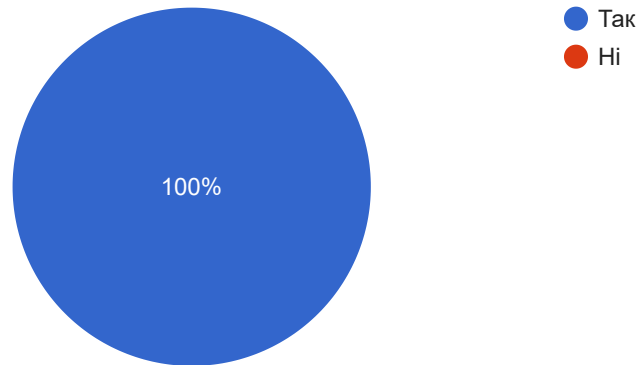
3 відповіді



46. Чи залучаються здобувачі освіти до конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників та керівного складу (ректора, деканів, директорів інститутів, завідувачів кафедр)?

 Копіювати

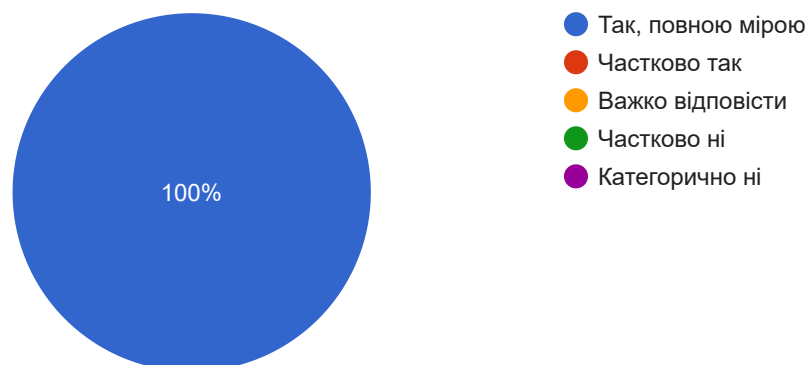
3 відповіді



47. Як Ви вважаєте, чи достатньо моральних та матеріальних стимулів використовується в університеті для заохочення наполегливого навчання здобувачів освіти?

 Копіювати

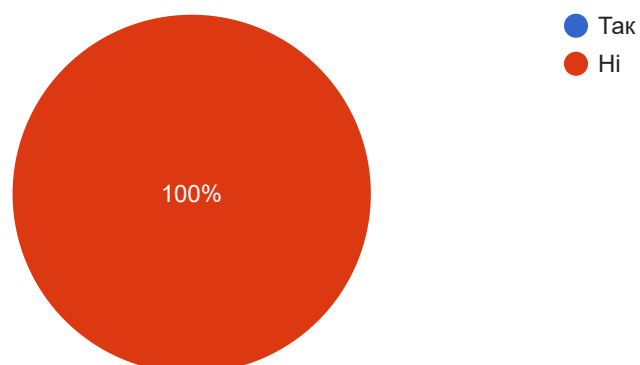
3 відповіді



48. Чи стикались Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

3 відповіді





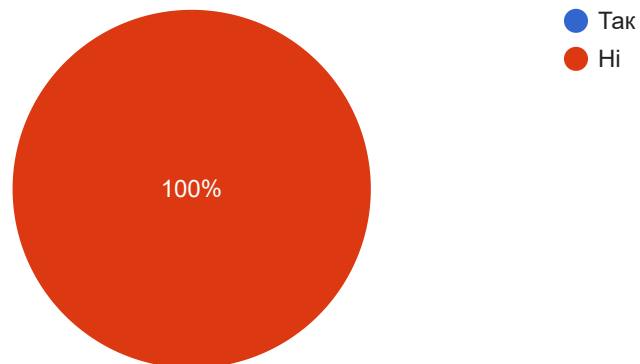
49. Якщо відповідь на попереднє питання ствердна, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

50. Чи стикались Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету)? [Копіювати](#)

3 відповіді



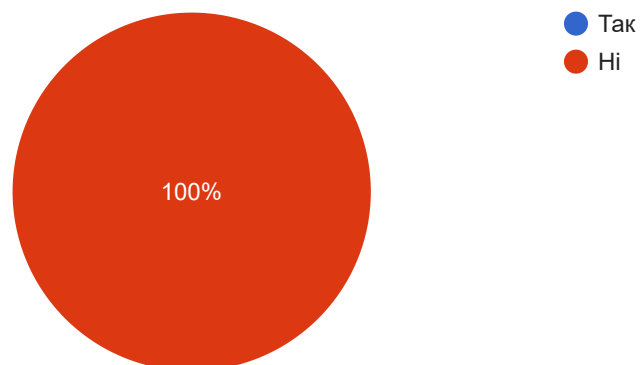
51. Якщо відповідь на попереднє питання ствердна, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки хабарництва в університеті?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

52. Чи стикались Ви особисто із випадками дискримінації за будь якими ознаками з боку викладачів (або співробітників університету)? [Копіювати](#)

3 відповіді



53. Якщо відповідь на попереднє питання ствердна, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки дискримінації в університеті?

0 відповідей

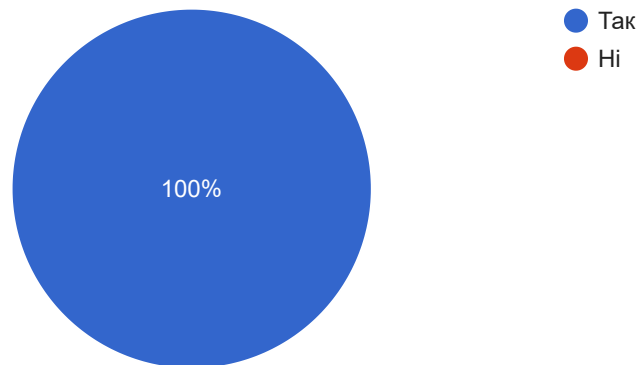
На це запитання ще немає відповідей.



54. Чи відомо Вам, до яких підрозділів університету треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією?)

 Копіювати

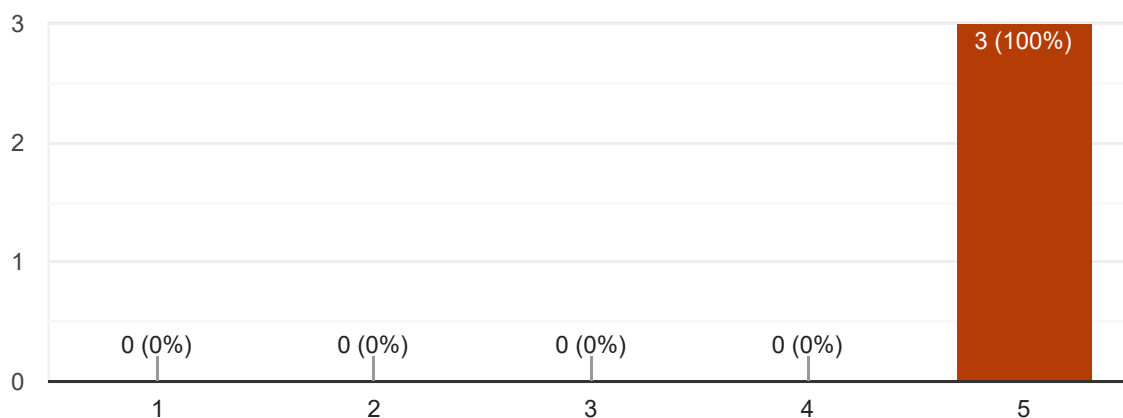
3 відповіді



55. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень академічної культури в університеті

 Копіювати

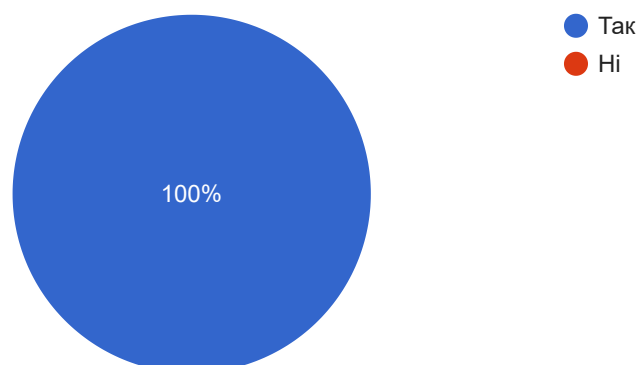
3 відповіді



56. Чи отримали Ви під час навчання в університеті роз'яснення сутності академічної доброчесності?

 Копіювати

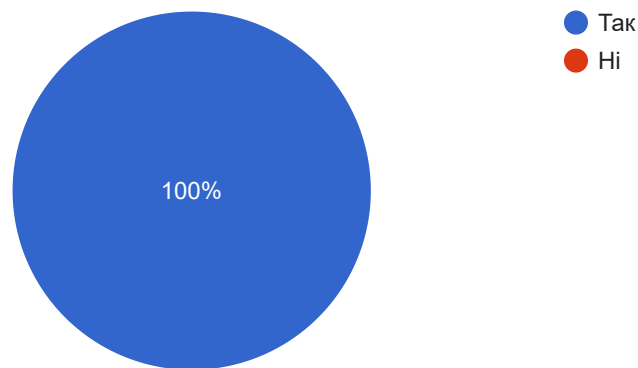
3 відповіді



57. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

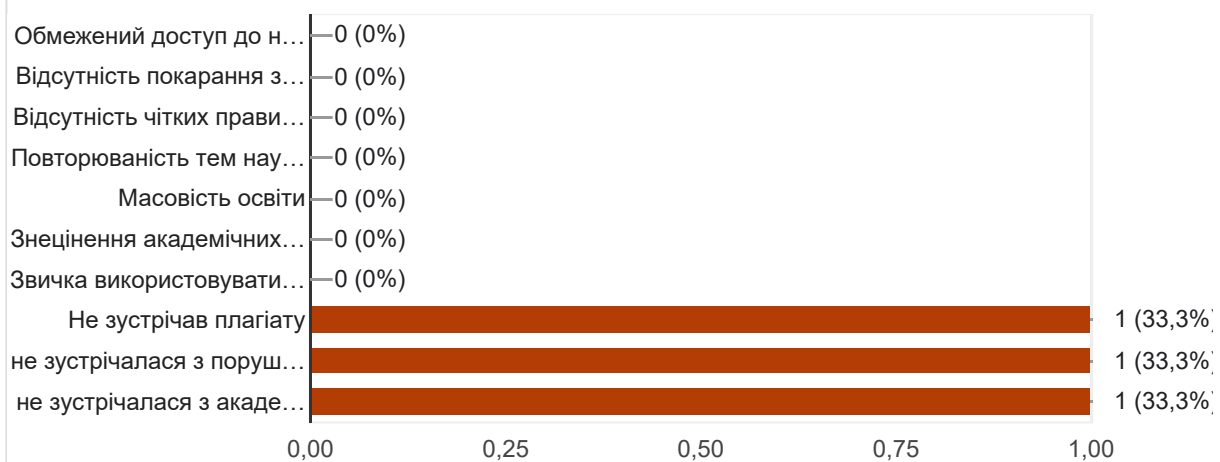
3 відповіді



58. Які, на Вашу думку, існують причини академічної недоброчесності університеті?

 Копіювати

3 відповіді



59. Які проблеми щодо реалізації освітньо-наукової програми потребують, на Вашу думку, вирішення?

1 відповідь

Не маю ніяких зауважень до реалізації освітньо-наукової програми

60. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)



